

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

DLA

**ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W KOŚCIANIE**

NA LATA 2012-2015

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców

z dnia

# WSTĘP DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

## I. Założenia wychowawczo-profilaktyczne

Szkoła wspomaga wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju emocjonalnego, kulturalnego, społeczno- moralnego, zdrowotnego. Kształtuje podstawy otwartości na drugiego człowieka. W celu uzyskania wysokich osiągnięć edukacyjnych uczniów diagnozuje i koryguje deficyty, a także wspomaga rozwój uczniów uzdolnionych i wyróżniających się w nauce. Poprzez profilaktykę, przeciwdziała i zapobiega zagrożeniom. Daje wsparcie uczniom w trudnych sytuacjach. Systematycznie współpracuje z rodzicami i wspiera ich w pracy nad harmonijnym rozwojem dzieci.

## II. Cele wychowania

1. Tworzy bezpieczne środowisko szkolne.
2. Współdziała z rodziną pomagając w wychowaniu dziecka.
3. Integruje zespoły klasowe poprzez samorządność uczniowską.
4. Kształtuje właściwe postawy wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
5. Wyrabia nawyki współdziałania i współtworzenia w grupie.
6. Przygotowuje uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym.
7. Stwarza możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i zdolności.
8. Kształtuje umiejętności rozpoznawania wartości moralnych.
9. Przygotowuje ucznia do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej.

## III. Podstawy prawne Programu Wychowawczego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Konwencja o Prawach Dziecka;
3. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r.;
4. Statut szkoły;
5. Uchwała Rady Ministrów z dnia 07.11.2006r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach;
6. Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole:
  - Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
  - Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego;

- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;

8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;

9. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;

#### **IV. Opis funkcjonowania szkoły:**

W skład Zespołu Szkół nr 1 wchodzi:

- Szkoła Podstawowa nr 1 z oddziałami przedszkolnymi
- Gimnazjum nr 1

Środowisko szkolne jest zróżnicowane. Większość uczniów to mieszkańcy Kościana, natomiast niewielki procent stanowią uczniowie pobliskich wsi. Szkoła prawidłowo funkcjonuje w środowisku lokalnym, niejednokrotnie pełni rolę animatora życia kulturalnego. Działania wychowawcze są pozytywnie odbierane i wspierane przez rodziców i uczniów. Znajomość środowiska rodzinnego uczniów sprzyja diagnozie i zapobieganiu wszelkim nieprawidłowościom i dysfunkcjom. Szkoła w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej wyrównuje szanse edukacyjne a także sprzyja rozwojowi uczniów uzdolnionych. Organizuje dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania lub niwelujące braki dydaktyczne. Wszyscy uczniowie szkoły mają możliwość udziału w konkursach, zawodach sportowych i olimpiadach.

W rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- Miejski i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Komenda Powiatowa Policji,
- Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Kościół farny

## V. Wizja szkoły

Wychowanie człowieka kulturalnego, tolerancyjnego, szlachetnego, troskliwego, wrażliwego, odpowiedzialnego za siebie i innych, dobrego obywatela i patrioty, szanującego zdrowie swoje i innych.

## VI. Misja szkoły

*Za najwyższą wartość uznajemy człowieka jako jednostkę, w grupie i społeczeństwie, kochającego własny kraj, ale szanującego odmienność poglądów, opinii, religii i kultur. Człowieka, który ceni siebie i innych, odróżnia dobro od zła, jest uczciwy i odpowiedzialny, nie ulega nałogom i ma poczucie własnej wartości. Posiada umiejętność radzenia sobie z problemami. Działamy jako wspólnota uczniów nauczycieli i rodziców. Wspólnie pracujemy wyznając zasadę szanowania godności drugiego człowieka.*

## VII . Sylwetka wychowanka

Dążymy do tego by nasz uczeń był:

- odpowiedzialny;
- tolerancyjny i otwarty na drugiego człowieka;
- komunikatywny i asertywny;
- kreatywny i twórczy;
- świadomym obywatelem;
- wrażliwy na krzywdę ludzką;
- sumienny, prawdomówny;
- wszechstronnie wykształcony;

## **VIII. Wartości programu wychowawczego**

Program wychowawczy opiera się na następujących wartościach

### **Wartości wybrane przez uczniów:**

- mądrość;
- cierpliwość;
- przestrzeganie zasad;
- kultura języka;
- rodzina;
- przyjaźń i koleżeństwo;
- zdrowie;

### **Wartości wybrane przez rodziców:**

- bezpieczeństwo;
- uczciwość;
- rodzina;
- szacunek;
- wzajemna pomoc;
- cierpliwość i zrozumienie;

### **Wartości wybrane przez nauczycieli:**

- odpowiedzialność;
- punktualność;
- Lojalność;
- przestrzeganie zasad;
- bezpieczeństwo;
- prawdomówność;

- szacunek dla innych;

#### **Wartości wybrane przez pracowników obsługi:**

- szacunek;
- życzliwość;
- Bezpieczeństwo;
- Porządek;

#### **IX. Realizatorzy i uczestnicy programu**

Program jest adresowany do uczniów a realizowany przez nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.

#### **X. Podstawy teoretyczne programu:**

Program uwzględnia rozwój psycho-fizyczny, emocjonalny, poznawczy, społeczny na wszystkich etapach rozwoju uczniów.

#### **XI. Diagnoza potrzeb**

##### Oczekiwania uczniów:

- zrozumienie i cierpliwość dla uczniów;
- zmniejszenie ilości lekcji i zadań domowych;
- więcej różnorodnych imprez klasowych;
- dobrego przygotowania do egzaminów zewnętrznych;
- miłej atmosfery;
- miłych i serdecznych kolegów i koleżanek;
- poczucia bezpieczeństwa;

##### Oczekiwania rodziców:

- dobrego przygotowania dzieci do sprawdzianów i egzaminów;
- dobrej organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;

- rozwijanie zainteresowań i zdolności;
- miłej i serdecznej atmosfery;
- organizowani różnorodnych i ciekawych zajęć;
- indywidualnego podejścia do każdego ucznia;
- przeciwdziałania agresji i zagrożeniom;

#### Oczekiwania nauczycieli:

- dobrej bazy materialnej i dydaktycznej;
- miłej i serdecznej atmosfery;
- możliwości rozwoju i samokształcenia;
- szacunek i docenienie pracy;
- wsparcie ze strony rodziców

#### Oczekiwania pracowników obsługi:

- poczucia bezpieczeństwa;
- szacunek i docenienie pracy;
- dobrych kontaktów interpersonalnych;

### **XII. Priorytety szkoły**

- dążenie do systematycznego rozwoju;
- wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły;
- podwyższanie wyników w nauce i zachowaniu;
- wyższe wyniki egzaminów gimnazjalnych oraz sprawdzainu;

### **XIII. Realizacja programu wychowawczego szkoły**

- 1) Program wychowawczy jest realizowany przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, zaproszonych przedstawicieli spoza szkoły.
- 2) Na podstawie programu wychowawczego szkoły i diagnozy sytuacji wychowawczej uczniów, wychowawcy planują zadania dla danego działu na dany rok szkolny

uwzględniając specyfikę klasy, swoich zajęć oraz potrzeby i oczekiwania uczniów.  
Plan wychowawczy każdej klasy jest przedstawiany do zaopiniowania rodzicom.

3) Zadania wychowawcze realizują wszyscy uczący nauczyciele w danej klasie

#### **XIV. System motywacyjny w wychowaniu**

Aby stymulować uczniów postawy pożądane i eliminować negatywne, oprócz działań wychowawczych podejmowanych przez wszystkich nauczycieli wobec stosuje się system nagród i kar .

##### 1) Nagrody i wyróżnienia

- W klasach IV – VI i Gimnazjum – wyróżnienie przez dyrektora szkoły otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen 4,75 i powyżej z obowiązkowych zajęć i bardzo dobre lub wzorowe zachowanie.
- Świadectwo ukończenia roku szkolnego z wyróżnieniem jeżeli w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał średnią ocen 4,75 i powyżej z obowiązkowych zajęć i bardzo dobre lub wzorowe zachowanie.
- List gratulacyjny otrzymują Rodzice ucznia, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał średnią 5,0 i powyżej oraz wzorowe zachowanie.
- Za wysokie wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe uczeń może otrzymać na koniec roku szkolnego nagrodę książkową, rzeczową i dyplom.
- W klasach I-III system nagród i wyróżnień – pochwała dyrektora, nagroda rzeczowa, list gratulacyjny dla rodziców.

##### 2) Kary

- a) Kara ma być dla ucznia zadośćuczynieniem, za przewinienie. Nie może naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia. Uczeń może otrzymać karę za:
- niszczenie mienia szkoły;
  - świadome działanie naruszające nietykalność osobistą innych uczniów i pracowników;
  - wykryte nałogi;
  - nieusprawiedliwione godziny nieobecności, spóźnienia;
  - wulgaryzm, agresja słowna;
  - wagary;



- kradzież, wyłudzenie pieniędzy;

b) Rodzaje kar:

- wpis do dzienniczka ucznia i zeszyt uwag;
- naprawienie wyrządzonej krzywdy;
- praca na rzecz szkoły;
- nagana dyrektora szkoły z powiadomieniem rodziców;
- przeniesienie do innej klasy (decyzja rady pedagogicznej);
- wszczęcie egzekucji administracyjnej;

## ZADANIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZE

Cele	Zadania/ sposób realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy	Termin realizacji
<b>Diagnoza sytuacji dydaktycznej, wychowawczej i materialnej dzieci z grupy zerowej oraz uczniów szkoły</b>	- Obserwacje, rozmowy wychowawców z rodzicami, opiekunami, oraz pracownikami instytucji wspierających szkołę w celu wyłonienia wszelkich dysfunkcji i zapobiegania dalszemu pogłębianiu się - Analiza dokumentacji szkolnej i rozpoznanie warunków życia i nauki dzieci oraz uczniów poprzez wywiady środowiskowe i interwencyjne - Monitorowanie sytuacji materialnej uczniów - Organizowanie pomocy materialnej (obiady, stypendia, akcja lato, wyprawki, działalność Koła Przyjaciół Dzieci i inne ) - Pomoc dzieciom i uczniom z rodzin dysfunkcyjnych, kierowanie uczniów do świetlicy socjoterapeutycznej i innych instytucji, współpraca z kuratorami sądowymi , kierowanie spraw dzieci i uczniów do sądu dla nieletnich	- dyrektor - wychowawcy, nauczyciele, pedagog  - wychowawcy, pedagog  -pedagog  - dyrektor, wychowawcy, pedagog  - dyrektor, wychowawcy, pedagog	wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny
<b>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w celu wyrównywania szans edukacyjnych, zapobieganie wszelkim niepowodzeniom</b>	- Wyłonienie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - Zorganizowanie i prowadzenie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia rozwijające uzdolnienia,</li> <li>• zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze,</li> <li>• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</li> <li>• gimnastyka korekcyjna</li> <li>• zajęcia logopedyczne,</li> <li>• zajęcia o charakterze terapeutycznym,</li> <li>• zajęcia związane z kierunkiem kształcenia i zawodu oraz kariery zawodowej,</li> <li>• porady i konsultacje dla uczniów,</li> <li>• organizowanie pomocy koleżeńskiej (Klub Ośmiu)</li> <li>• Kontrola i ocena efektywności udzielanej pomocy i ocen z każdego przedmiotu</li> <li>• Kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i dodatkowych</li> </ul>	- wychowawcy, nauczyciele, pedagog  - dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści m.in. logopeda i inni  -zespoły d/s pomocy psychologiczno-pedagogicznej	-wszyscy uczniowie  - uczniowie z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Cały rok szkolny
<b>Kształtowanie poczucia tożsamości z przedszkolem, klasą i szkołą</b>	- Zapoznanie dzieci i uczniów z dokumentacją szkolną ( statut program wychowawczy, program profilaktyki, system oceniania i promowania ) - Prawa i obowiązki dzieci i uczniów, realizacja zadań wynikających z programu - Wybór uczniów do samorządu klasy i szkoły - Realizowanie zadań wynikających z programów i planów wychowawczych	-wychowawcy  - wychowawcy, opiekun	wszyscy uczniowie	wrzesień  cały rok szkolny

		samorządu szkoły - wychowawcy, pedagog		
<b>Integracja środowiska przedszkolnego, klasowego, szkolnego, kształtowanie prawidłowej komunikacji szkolnej</b>	<p>-Udział w uroczystościach szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,</li> <li>• pasowanie na „zerówkowicza”</li> <li>• pasowanie na „pierwszoklasistę”,</li> <li>• pasowanie na „gimnazjalistę”,</li> </ul> <p>-Realizowanie projektów szkolnych - Wspólne obchodzenie świąt okolicznościowych i innych uroczystości;</p> <p>-Zajęcia wychowawcze prowadzone w formie warsztatów wpływające na integrację grupy i uczące komunikacji i prawidłowych relacji między nimi</p> <p>- Uczenie wyrażania szacunku i tolerancji dla osób starszych, niepełnosprawnych i chorych; - Inicjowanie i realizowanie akcji charytatywnych,</p> <p>-Wycieczki i imprezy szkolne;</p>	<p>-dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>-wychowawcy, nauczyciele</p> <p>-wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p>	wszyscy uczniowie	<p>według kalendarza uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu wycieczek szkolnych</p>
<b>Integrowanie działań na rzecz bezpieczeństwa w szkole</b>	<p>- Wdrażanie do przestrzegania ogólnych zasad bezpieczeństwa, wpajanie nawyków poprawnego zachowania się,</p> <p>-Lekcje wychowawcze podejmujące tematy dotyczące zachowania , kultury osobistej i bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz poza nią, rozmowy na temat zagrożeń.</p> <p>-Realizowanie programów profilaktyki - Spotkania z przedstawicielami policji dotyczące bezpieczeństwa dzieci i uczniów i odpowiedzialności karnej nieletnich, - Uczenie poczucia odpowiedzialności i ponoszenia konsekwencji za własne zachowanie -Monitoring w szkole</p>	<p>-wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły</p> <p>- wychowawcy, pedagog</p> <p>- Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>-dyrektor</p>	wszyscy uczniowie	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień, listopad, styczeń</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>Poznaję siebie - moje zainteresowania, zdolności, mocne i słabe strony, uzdolnienia</b>	<p>- Zajęcia warsztatowe i pogadanki z uczniami na temat własnego poznania siebie i pracy nad sobą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>• wpływ mass mediów,</li> <li>• sztuka kulturalnego zachowania się,</li> <li>• przedstawienie oferty dodatkowych</li> </ul>	- Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	wszyscy uczniowie	cały rok szkolny

	<p>zajęć dla uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie informacji na temat interesujących uczniów zawodów,</li> <li>• Przygotowanie uczniów do sprawdzianu po klasie VI i egzaminu gimnazjalnego</li> <li>• Udział w kółkach zainteresowań i warsztatach oraz dodatkowych zajęciach.</li> </ul>	-		
<b>Współpraca z rodzicami - poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych</b>	<p>- Wybór przedstawicieli rodziców do Rady Rodziców i ustalenie form współpracy</p> <p>- Zapoznanie rodziców z ofertą szkoły w zakresie funkcjonowania i organizowania pomocy dzieciom i uczniom</p> <p>- Pedagogizacja rodziców: wywiadówki, konsultacje, spotkania indywidualne, poradnictwo w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych</p> <p>- udział rodziców w posiedzeniach zespołów do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej</p> <p>- Informowanie rodziców o postępach w nauce dzieci i uczniów</p> <p>- Zachęcanie rodziców do kontaktów z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w przypadku nasilających się problemów w nauce i innych trudności</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy,</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog</p>	Uczniowie, rodzice	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>

## EDUKACJA PATRIOTYCZNA

Cele	Zadania/ sposób realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy	Termin realizacji
<b>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej</b>	<p>- organizowanie różnorodnych uroczystości patriotycznych oraz ważnych dla kraju rocznic</p> <p>- zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa</p> <p>- przeprowadzenie w klasach na lekcjach wychowawczych debaty nt. „Państwo, prawo, obywatel”</p>	<p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele historii i wojsk</p>	wszyscy uczniowie	<p>zgodnie z kalendarzem uroczystości</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>Kształtowanie szacunku dla własnego państwa</b>	<p>- przygotowanie testu sprawdzającego nt. „Państwo, prawo obywatel”</p> <p>- przeprowadzenie testu w klasach</p>	<p>nauczyciele historii, wychowawcy I-III SP</p>	wszyscy uczniowie	listopad-marzec
<b>Rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej, państwowej</b>	<p>-zapoznanie uczniów z życiorysami i osiągnięciami wybitnych Polaków</p> <p>- pielęgnowanie pamięci o bohaterach poległych w obronie Ojczyzny</p> <p>- poznawanie pieśni patriotycznych, utworów literackich, obrazów i filmów o</p>	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	wszyscy uczniowie	cały rok szkolny

	tematyce historyczno-patriotycznej - odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej			
<b>Promowanie aktywnej postawy obywatelskiej</b>	-rozumienie i stosowanie w praktyce pojęcia samorządności poprzez organizowanie demokratycznych wyborów samorządu klasowego;  - uczestnictwo w wyborze samorządu szkolnego;  - zapoznanie uczniów z działalnością samorządu lokalnego;  - przygotowanie do roli odpowiedzialnego obywatela poprzez zapoznanie z prawami i obowiązkami obywatelskimi	wychowawcy, opiekun Samorządu Szkolnego	wszyscy uczniowie	wrzesień       rok szkolny
<b>Umacnianie więzi z naszą małą Ojczyzną – patriotyzm lokalny</b>	- nauka tolerancji czyli respektowania różnic kulturowych;  - uczestnictwo uczniów w konkursach o tematyce regionalnej;  - zapoznanie z życiorysami i osiągnięciami wybitnych Wielkopolan;  - zapoznanie z symbolami miejscowości i regionu;  - organizowanie wycieczek do muzeum regionalnego lub na okazjonalne wystawy;	wychowawcy, nauczyciele historii i woś-u	uczniowie gimnazjum i IV-VI szkoły podstawowe j	cały rok szkolny

## EDUKACJA PROEUROPEJSKA

Cele	Zadania/ sposób realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy	Termin realizacji
<b>Kształtowanie więzi z krajami europejskimi oraz świadomości europejskiej</b>	- Zorganizowanie Dni Kultury Państw Europejskich	nauczyciele języków obcych	uczniowie, rodzice	czerwiec (festyn szkolny)
	- Zapoznanie z symbolami państwowymi i zasadami funkcjonowania państw UE	wszyscy nauczyciele	uczniowie	cały rok szkolny
<b>Kształtowanie postawy proeuropejskiej</b>	- Działanie Klubu Europejskiego  -Przygotowywanie gazetek klasowych z ciekawostkami na temat krajów europejskich	nauczyciele woś  nauczyciele języków obcych w salach językowych	uczniowie gimnazjum  uczniowie gimnazjum i IV-VI szkoły podstawowej	cały rok szkolny

<b>Budowanie więzi z krajami europejskimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z szkołą niemiecką- „wymiana młodzieży”</li> <li>- Wymiana korespondencyjna z młodzieżą z szkół państw europejskich</li> </ul>	nauczyciele języków obcych	uczniowie gimnazjum i IV-VI szkoły podstawowej	<p>wrzesień/ październik</p> <p>cały rok szkolny</p>
---	--	----------------------------	--	--

## EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA

<b>Cele</b>	<b>Zadania/ sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Rozwijanie i kształtowanie potrzeby obcowania z literaturą, nawyku czytelniczego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizacja zajęć lekcyjnych wychowawczych, kół zainteresowań, projektów edukacyjnych;</li> <li>-aktywny odbiór inicjatyw, akcji podejmowanych przez bibliotekę szkolną : wystawy okolicznościowe, konkursy, pasowanie na czytelnika, akcje związane z Miesiącem Bibliotek Szkolnych;</li> <li>- prowadzenie kącika recenzenta „Przeczytałem, przeczytałam- polecam”;</li> <li>-udzielanie indywidualnych porad czytelnicznych, popularyzacja lokalnej literatury i prasy</li> </ul>	<p>nauczyciele bibliotekarze</p> <p>nauczyciele bibliotekarze, wszyscy nauczyciele</p>	wszyscy uczniowie	cały rok szkolny zgodnie z terminarzem
<b>Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia warsztatowe;</li> <li>-ćwiczenia usprawniające czytanie ze zrozumieniem;</li> <li>-gromadzenie opracowanie materiałów pomocniczych;</li> </ul>	nauczyciele bibliotekarze, dydaktycy, pedagog	wszyscy uczniowie	cały rok szkolny
<b>Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, aktywizowanie samokształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przybliżenie materiałów informacyjnych gromadzonych w bibliotece;</li> <li>-rozwijanie potrzeby korzystania ze Szkolnego Centrum Informacji Multimedialnej;</li> <li>-zajęcia edukacyjne w bibliotece - wyjścia do MBP;</li> </ul>	nauczyciele bibliotekarze informatycy, wychowawcy	wszyscy uczniowie	cały rok szkolny
<b>Wykształcenie nawyku selekcjonowania i krytycznej analizy informacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wzbogacenie spotkań w bibliotece o zajęcia z komputerowymi programami edukacyjnymi;</li> <li>-gazetki, plakaty poruszające problem prawa autorskiego;</li> </ul>	nauczyciele bibliotekarze wychowawcy informatycy	wszyscy uczniowie	cały rok szkolny
<b>Aktywne wspomaganie procesu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja zajęć tematycznych przybliżających techniki efektywnego uczenia się;</li> </ul>	nauczyciele	wszyscy uczniowie	cały rok szkolny

<b>dydaktycznego szkoły w szczególności elementów związanych z efektywnym uczeniem się i zapamiętywaniem</b>	<p>-objęcie terapią pedagogiczną uczniów;</p> <p>-pomoc koleżeńska</p> <p>-stworzenie bazy materiałów metodycznych (opracowania do wypożyczenia zarówno nauczycielom jak i uczniom)</p>	<p>pedagog</p> <p>klub „Ośmiu”</p> <p>bibliotekarze</p>		
--	---	---	--	--

## PROFILAKTYKA CYBERPRZEMOCY

<b>Cele</b>	<b>Zadania/ sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Uwrażliwienie specyfikę problemu cyberprzemocy</b>	<p>-Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego;</p> <p>- Uświadomienie konsekwencji, jakie ponieść może sprawca cyberprzemocy;</p> <p>- Nazwanie uczuć ofiary cyberprzemocy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki z wychowawcami;</li> <li>• Prelekcje dotyczące cyberprzemocy z wykorzystaniem technologii multimedialnych;</li> <li>• pogadanki z zaproszonym gościem np. policjant, informatyk na temat zapobiegania i właściwych reakcji dotyczących bezpieczeństwa elektronicznego.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele informatyki	wszyscy uczniowie	cały rok szkolny

## DORADZTWO EDUKACYJNO- ZAWODOWE

<b>Cele</b>	<b>Zadania/ sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Zapoznanie dzieci z różnorodnymi zawodami z najbliższego otoczenia i zawodami ich rodziców.</b>	<p>Rozwijanie zdolności manualnych, wyrabianie nawyku systematyczności i obowiązkowości zachęcanie do współpracy w zespole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy plastyczne;</li> <li>• zajęcia plastyczne o tematyce zawodów;</li> <li>• zabawy tematyczne ( sklep, bank, dziennikarz, itp.);</li> <li>• spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;</li> </ul>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkola	uczniowie klas I-III szkoły podstawowe i przedszkola	cały rok szkolny
<b>Rozwijanie zainteresowań</b>	Kształtowanie umiejętności dokonywania pierwszych wyborów, podejmowania	wychowawcy klas, nauczyciele	uczniowie klas IV- VI	całyrok szkolny

<b>uczniów i poszerzenie wiadomości, które będą istotne przy wyborze przyszłego zawodu.</b>	<p>pierwszych decyzji (samopoznanie , samoocena):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w różnych kółkach zainteresowań;</li> <li>• udział uczniów w konkursach przedmiotowych;</li> <li>• wycieczki do zakładów pracy rodziców;</li> <li>• spotkania z rodzicami , podczas których omawiana jest specyfika konkretnego zawodu</li> </ul>	<p>różnych przedmiotów</p>	<p>szkoły podstawowe j</p>	
<b>Kształtowanie odpowiedzialności za swoje wybory.</b>	<p>Pogłębienie wiedzy ucznia o zawodach, zmieniającym się rynku pracy.</p> <p>Konfrontacja możliwości ucznia z wymaganiami danego zawodu.</p> <p>Określanie drogi prowadzącej do wybranego zawodu.</p> <p>Analiza drogi kształcenia, zwiększenie roli ucznia jako osoby aktywnie współuczestniczącej w podejmowaniu decyzji zawodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspomaganie rozwoju i zainteresowań uczniów</li> <li>• spotkania z pedagogiem</li> <li>• zajęcia grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym</li> <li>• spotkanie z lekarzem Medycyny Pracy</li> <li>• samodzielne szukanie i prezentowanie informacji na temat interesujących uczniów zawodów.</li> <li>• dobre przygotowanie uczniów do egzaminu OKE</li> <li>• nabywanie umiejętności poprawnego pisania życiorysu i listu motywacyjnego</li> <li>• spotkania z rodzicami</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, doradca zawodowy pedagog lekarz, uczeń, rodzice</p>	<p>Uczniowie klas I-III gimnazjum</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

## RODZINA KOLEBKĄ WARTOŚCI

Cele	Zadania/ sposób realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy	Termin realizacji
<b>Kształtowanie właściwych relacji między rówieśnikami.</b>	<p>Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej.</p> <p>Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.</p> <p>Uświadomienie czym w życiu jest miłość ,</p>	<p>Wychowawcy/ wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



	<p>przyjaźń, tolerancja i szacunek.</p> <p>Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka i ucznia.</p> <p>Poznanie wzorców dobrej przyjaźni.</p> <p>Poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka- zwalczanie zachowań wyśmiewania się, przezywania, okazywania pogardy.</p> <p>Postawa dziecka wobec konfliktów z rówieśnikami i sposoby ich rozwiązywania.</p>			
<p><b>Wzmacnianie więzów uczuciowych między rodzicami i dziećmi, oraz rodziną.</b></p>	<p>Obowiązki dziecka w rodzinie.</p> <p>Wzajemna pomoc.</p> <p>Miłość i szacunek dla rodziców i innych członków rodziny.</p> <p>Wyrabianie właściwej postawy wobec rodzeństwa.</p> <p>Stosowanie w rozmowach form grzecznościowych.</p> <p>Ukazywanie roli rodziny w zapewnieniu bezpieczeństwa dziecku .</p> <p>Wyjaśnienie na czym polega i czym jest miłość rodzicielska.</p> <p>Kultywowanie tradycją rodzinnym, świętom, uroczystościom, rodziny wielopokoleniowe.</p> <p>Drzewo genealogiczne.</p>	<p>Wychowawcy/ wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji w rodzinie i grupie rówieśniczej.</b></p>	<p>Uczenie się wyrażania próśb, sądów i oczekiwań.</p> <p>Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami wspólnoty lokalnej.</p> <p>Uświadamianie podstawowych zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich.</p> <p>Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego w tym koleżeństwa i przyjaźni.</p>	<p>Wychowawcy/ wszyscy nauczyciele</p>	<p>uczniowie klas IV- VI szkoły podstawowe j</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<b>Przygotowanie uczniów do samodzielnego życia.</b>	<p>Umiejętność bycia asertywnym , obrony swoich praw przy zachowaniu zasad kultury osobistej radzenie sobie ze stresem.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p> <p>Respektowanie praw innych , wyrażanie opinii i formułowanie sądów w sposób taktowny.</p> <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania rozsądnych decyzji.</p> <p>Uświadomienie przez uczniów celów ich dążeń i planów na przyszłość.</p>	Wychowawcy/ wszyscy nauczyciele	uczniowie klas I- III gimnazjum	cały rok szkolny
<b>Kształtowanie odpowiedzialności za życie rodzinne</b>	<p>Rodzaje konfliktów w rodzinie i sposoby ich rozwiązywania</p> <p>Rodzina niepełna, sieroctwo biologiczne i społeczne i eurosieroctwo;</p> <p>Formy pomocy w rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, dyskusje na forum klasy;</li> <li>• rozmowy indywidualne</li> </ul>	Pedagog szkolny/ Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	uczniowie klas I- III gimnazjum i klas V- VI szkoły podstawowe j	cały rok szkolny

## EDUKACJA PROZDROWOTNA

Cele	Zadania/ sposób realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy	Termin realizacji
<b>Higiena osobista i otoczenia</b>				
<b>Wdrażanie do higieny ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku.</b>	<p>Codzienna higiena osobista – lekcje wychowawcze, biologii, przyrody, pogadanki</p>	<p>Rodzice, wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, wych. fiz. i wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Zasady higieny osobistej - lekcje wychowawcze, biologii, przyrody, pogadanki</p>	<p>Rodzice, wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, „Klub Wiewiórka”</p>	<p>uczniowie klas I- III i klas V- VI szkoły podstawowe j</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Ubranie a pogoda – rozmowy z dziećmi,</p>	<p>Rodzice,</p>	<p>Klasy I-III</p>	<p>cały</p>

pogadanki	wychowawcy,	szkoły podstawowe j I „O”	rok szkolny
Higiena jamy ustnej – pogadanka, zebrania z rodzicami, przegląd w gabinecie stomatologicznym, konkurs plastyczny	Rodzice, wychowawcy, stomatolog „Klub Wiewiórka” PCK	Wszyscy uczniowie	cały rok szkolny
Dbamy o zęby. Przeprowadzenie konkursu plastycznego pod hasłem „Radosny uśmiech”	Wychowawcy, nauczyciel plastyki, wychowawca świetlicy „Klub Wiewiórka”	Klasy I-III szkoły podstawowe j	styczeń
Co robić, aby nie chorować? - rozmowy z dziećmi, pogadanki, burza mózgów	Rodzice, wychowawcy	Klasy I-III szkoły podstawowe j	listopad
Festiwal piosenki o zdrowiu.	Wychowawcy	Klasy I-III szkoły podstawowe j	Wg odrębnego terminarza
Choroby zakaźne - film edukacyjny, lekcje biologii, przyrody, pogadanki	nauczyciele biologii, przyrody,	uczniowie klas I- III gimnazjum i klas V- VI szkoły podstawowe j	Wg planów pracy
Dojrzewanie dziewcząt i chłopców, a higiena osobista - lekcje biologii, przyrody, pogadanki, rozmowy z rodzicami, lektura odpowiednich książek	nauczyciele biologii, przyrody, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	uczniowie klas I- III gimnazjum i klas IV- VI szkoły podstawowe j	Wg planów pracy
Kosmetyki – tak czy nie, jak i gdzie?- artykuł do szkolnej gazetki	Samorząd Uczniowski, opiekun „Echa Jedynki”	uczniowie klas I- III gimnazjum	Wg odrębnego terminarza
Organizacja miejsca, czasu pracy i wypoczynku. Unikamy hałasu	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, wychowawca świetlicy, rodzice	Wszyscy uczniowie	Wrzesień Wg planów pracy n-li

<b>Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc</b>				
<b>Pogłębienie wiedzy na temat bezpiecznego zachowania się na drodze, w szkole, podczas gier i zabaw ruchowych;</b>	Zasady ruchu drogowego- spotkanie z policjantem, zajęcia techniki, festyn szkolny  Moja bezpieczna droga do szkoły  Wypoczywam zdrowo i bezpiecznie – plakat, gazetka ścienna	Wychowawcy, policjant, nauczyciel techniki  Wychowawcy, policjant  Wychowawcy, nauczyciel plastyki,	uczniowie klas I- III i klas V- VI szkoły podstawowe j	Wrzesień  Wrzesień grudzień, kwiecień, czerwiec
<b>Zapoznanie ze sposobami zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia;</b>	Mały ratownik – ćwiczenia praktyczne  Ćwiczenia w udzielaniu pomocy w niektórych urazach – ćwiczenia praktyczne  Niebezpieczne zjawiska atmosferyczne – pogadanka, film edukacyjny  Bezpieczeństwo w czasie zajęć wf w szkole, na boisku, w terenie	Nauczyciel wf, pielęgniarka, ratownik (basen), pracownik służb ratunkowych  Nauczyciel przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa  Wychowawca/ nauczyciele przyrody	uczniowie klas I- III i klas V- VI szkoły podstawowe j  Uczniowie gimnazjum  Wszyscy uczniowie	Wg potrzeb i planów pracy
<b>Żywność i żywienie</b>				
<b>Zachęcanie do spożywania zdrowych posiłków oraz rozumienia konieczności zdrowego odżywiania</b>	Warzywa i owoce na naszym stole – zajęcia w klasach  Planujemy dzienny jadłospis – zajęcia praktyczne  Zasady zdrowego odżywiania – zajęcia w klasach  Kalorie i wartość odżywcza produktów, przechowywanie - piramida zdrowia – zajęcia w klasach  Kiedy jemy z przyjemnością? Pokaz i praktyczne ćwiczenia podawania posiłków, nakrywania do stołu, właściwego zachowania przy stole	Wychowawcy, nauczyciele techniki, przyrody, biologii  Wychowawcy klas I-III	Wszyscy uczniowie  Uczniowie klas I-III szkoły podstawowe	Wg planów pracy  Wg planów pracy

	<p>Klasowe przyjęcie – nastolatki i bon ton – konkurs kulturalnego zachowania się w towarzystwie i przy stole</p> <p>Udział w programach promujących zdrowe odżywianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mleko w szkole” (I-VI SP)</li> <li>• „Owoce w szkole” (I-III SP)</li> <li>• „Trzymaj formę”</li> <li>•</li> </ul>	Wychowawcy	j Wszyscy uczniowie	Impreza klasowa
<b>Aktywność ruchowa, praca i wypoczynek, czas wolny</b>				
<p><b>Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, ukazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego</b></p> <p><b>Kształtowanie nawyku dbania o prawidłową postawę ciała</b></p>	<p>Wpływ ćwiczeń ruchowych na postawę ciała</p> <p>Gry i zabawy ruchowe – zawody, turnieje, rozgrywki, ćwiczenia sportowe i rekreacyjne</p> <p>Moje sposoby na nudę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze;</li> <li>• Realizacja Programu Profilaktyki</li> </ul>	Nauczyciele wych. fiz., przyrody, Wychowawcy, Pielęgniarka, rodzice	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny

## BUDOWANIE RELACJI MIĘDZYLUDZKICH

Cele	Zadania/ sposób realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy	Termin realizacji
<b>Nabywanie umiejętności okazywania uczuć</b>	<p>Sposoby i potrzeby okazywania uczuć</p> <p>Przyczyny i skutki złości</p>	Wychowawcy, nauczyciele wdż	Wszyscy uczniowie	Wg planów pracy
<b>Kształtowanie właściwych postaw</b>	<p>Dzielenie się własnymi umiejętnościami- pomoc koleżeńska</p> <p>Praca i obowiązki członków rodziny- pogadanki</p> <p>Prawa o obowiązki przyjaciół- pogadanki</p> <p>Tolerancja sposobem akceptacji innych</p> <p>Asertywne komunikowanie się sposobem obrony swoich praw-lekcja wychowawcza.</p>	Wychowawcy, Pedagog szkolny, rodzice	Wszyscy uczniowie	Wg planów pracy

<b>Integracja środowiska rodzinnego ze szkołą</b>	<p>Współpraca z rodzicami i tworzenie pozytywnych relacji rodzic nauczyciel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebrania z rodzicami;</li> <li>• Zabawy klasowe;</li> <li>• Zabawa organizowana przez Radę Rodziców;</li> <li>• Festyn szkolny</li> </ul>	Nauczyciele, rodzice, uczniowie	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny
---	--	---------------------------------	-------------------	------------------

## WYCHOWANIE REGIONALNE

<b>Cele</b>	<b>Zadania/ sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Popularyzowanie kultury regionalnej</b>	<p>Przybliżenie dziedzictwa kulturowego</p> <p>Uwrażliwienie na piękno regionu</p> <p>Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze;</li> <li>• Wycieczki do muzeum;</li> <li>• Rocznica Powstania Wielkopolskiego- apel</li> <li>• Projekty edukacyjne w II klasach gimnazjum;</li> </ul>	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny

## WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

<b>Cele</b>	<b>Zadania/ sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły i wychowawczego rodziców</b>	<p>Pomoc w rozwiązywaniu problemów wieku dojrzewania.</p> <p>Podejmowanie rozmów na temat koleżeństwa, przyjaźni, miłości.</p> <p>Przełamywanie tematów tabu.</p> <p>Poradnictwo w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych.</p> <p>Bieżące informacje o postępach w nauce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania indywidualne;</li> <li>• Konsultacje;</li> <li>• Rozmowy telefoniczne;</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Rodzice	Cały rok szkolny, wg terminarza zebrań z rodzicami i wg potrzeb

<b>Integracja rodziców z szkołą</b>	Umożliwienie rodzicom czynnego udziału w życiu szkoły i klasy. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie rodziców w życie szkoły.</li> <li>• Organizowanie uroczystości szkolnych;</li> <li>• Organizowanie festynu szkolnego, zabawy karnawałowej;</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy	rodzice	Wg kalendarza imprez
-------------------------------------	---	-------------------------	---------	----------------------