

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Klasy V i VI

Wypowiedzi pisemne:

a) prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki gramatyczne, literackie albo gramatyczno-literackie są oceniane na punkty; wszystkie zadania wykonane prawidłowo to 100% punktów.

Skala ocen:

stopień celujący (6) - 100% - 98% punktów

stopień bardzo dobry (5) - 97% - 90% punktów

stopień dobry (4) - 89% - 75% punktów

stopień dostateczny (3) - 74% - 51% punktów

stopień dopuszczający (2) - 50% - 31% punktów

stopień niedostateczny (1) - 30% - 0% punktów.

Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji.

Prace klasowe, sprawdziany i testy są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

b) dyktando ortograficzne – zapowiedziane, jest poprzedzone ćwiczeniami wprowadzającymi i utrwalającymi.

Skala ocen:

klasa IV

stopień 5 - 0 błędów, (2 błędy dla uczniów z dysortografią)

stopień 4 - 1 - 2 błędy, (3- 4 błędów j. w.)

stopień 3 - 3 - 4 błędy, (5-6 błędów j. w.)

stopień 2 - 5-6 błędów, (7-8 błędów j. w.)

stopień 1 - 7 błędów, (9 błędów j. w.)

klasa V

stopień 5 - 0 błędów, (2 błędy dla uczniów z dysortografią)

stopień 4 - 1 błąd, (3 błędy j. w.)

stopień 3 - 2-3 błędy, (4-5 błędów j. w.)

stopień 2 - 4-5 błędów, (6-7 błędów j. w.)

stopień 1 - 6 błędów, (8 błędów j. w.)

klasa VI

stopień 5 - 0 błędów, (2 błędy dla uczniów z dysortografią)

stopień 4 - 1 błąd, (3 błędy j. w.)

stopień 3 - 2 błędy, (4 błędy j. w.)

stopień 2 - 3-4 błędy, (5- 6 błędów j. w.)

stopień 1 - 5 błędów, (7 błędów j. w.)

c) wypracowanie jest punktowane ze względu na:

zgodność treści z tematem (0-3 punkty)

zgodność z formą wypowiedzi (0 - 3 punkty)

spójność tekstu i styl (0 - 3 punkty)

poprawność językową (0 - 3 punkty)

poprawność ortograficzną (0 - 2 punkty)

poprawność interpunkcyjną (0-1 punkt),

dodatkowo uczeń może otrzymać 0 - 3 punkty za twórcze, oryginalne przedstawienie tematu, ciekaw styl wypowiedzi, bogate słownictwo,

skala ocen:

stopień 6 - powyżej 15 punktów

stopień 5 - 15 -13 punktów

stopień 4 - 12 - 11 punktów

stopień 3 - 10 - 8 punktów

stopień 2 - 7 - 5 punktów

stopień 1 - 4 - 0 punktów

Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda, wypracowania w terminie wskazanym przez nauczyciela.

2. Wypowiedzi ustne:

a) recytacja - wygłaszanie tekstu z pamięci:

stopień 5

- uczeń samodzielnie odtwarza cały tekst z pamięci, ze zrozumieniem jego treści,

uwydatnia sens tekstu poprzez poprawną dykcję, pauzowanie, intonację,

- uczeń szczególnie wyróżniający się stylem recytacji, odwagą recytacji, aktorstwem może otrzymać stopień 6,

podobnie za udział w konkursie

recytatorskim albo za zadowalający występ w akademii ,

stopień 4

- uczeń w miarę samodzielnie odtwarza cały tekst z pamięci, ze zrozumieniem jego treści -

dykcja z reguły poprawna,

- nauczyciel może przypomnieć uczniowi (1-5 razy) zapomniane słowa albo początek

wersu bądź poprawić zmienione,

stopień 3

- uczeń niesamodzielnie odtwarza cały tekst z pamięci -

nauczyciel pomaga uczniowi 6-10 razy,

- niewłaściwa dykcja (uczeń nie uwydatnia zrozumienia treści wiersza)

stopień 2

- uczeń niesamodzielnie odklepuje 75% tekstu z pamięci, popełnia częste pomyłki (ponad 10 razy)

stopień 1

- uczeń nie zapamiętał tekstu, nie potrafi odtworzyć go z pamięci

- odklepuje tekst we fragmentach, popełnia rażące, częste pomyłki,

b) wypowiedź ustna na zadany temat:

stopień 6

uczeń jest twórczy: samodzielnie, poprawnie i wyczerpująco wypowiada się na temat,

włączając do odpowiedzi dodatkowe, nowe treści uzyskane ze źródeł spoza zajęć

edukacyjnych, uczeń używa zdań rozwiniętych, ma bogate słownictwo, stosuje poprawne

formy gramatyczne

stopień 5

jak w a), ale uczeń nie włącza dodatkowych, nowych treści

stopień 4

uczeń w miarę samodzielnie i poprawnie wypowiada się na temat, używa zdań

rozwiniętych i nierozwiniętych

stopień 3

uczeń niesamodzielnie wypowiada się na temat (nauczyciel często zadaje pytania

pomocnicze), używa zdań pojedynczych nierozwiniętych, popełnia błędy językowe,

używa łatwego słownictwa

stopień 2

uczeń niesamodzielnie wypowiada się na temat (nauczyciel bardzo często zadaje pytania pomocnicze), używa wyrazów albo zdań pojedynczych , popełnia częste błędy językowe, nie rozumie znaczenia pojęć

stopień 1

uczeń nie wypowiada się na temat albo wypowiada się nie na temat,

c) głośne czytanie:

stopień 5

uczeń czyta tekst samodzielnie, głośno, poprawnie, wyraźnie, płynnie, z uwzględnieniem znaków interpunkcyjnych, akcentów logicznych, właściwego tempa,

uczeń szczególnie wyróżniający się stylem głośnego czytania może otrzymać stopień 6

stopień 4

jak w a), chociaż uczeń może popełnić kilka błędów w przeczytaniu zwłaszcza trudnych wyrazów

stopień 3

uczeń czyta tekst nie zawsze płynnie, wyraźnie i poprawnie, popełnia częste błędy w czytaniu nawet łatwych wyrazów, czyta tekst automatycznie, nie uwzględniając akcentów logicznych, nastroju treści ani tempa

stopień 2

uczeń czyta tekst niewyraźnie, niesamodzielnie i automatycznie, nauczyciel bardzo często poprawia błędy w czytaniu ucznia

stopień 1

uczeń nie umie przeczytać tekstu, duka, sylabizuje, popełnia rażące błędy w czytaniu.

Uczeń na prawo jeden raz w półroczu zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie i w konsekwencji wziąć kropkę.

Jeżeli uczeń wykorzystał kropkę, może zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie i wtedy otrzymuje minus, który jest jednoznaczny z połową oceny niedostatecznej.

Uczeń może otrzymać plus za każdą dodatkową, nową informację, dodatkowe zadanie. (3 plusy to ocena 5).

Każdy uczeń może jeden raz poprawiać każdą oceną 1 - 3 w terminie do 2 tygodni od daty otrzymania oceny.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.

Uczeń na miesiąc przed radą pedagogiczną zatwierdzającą klasyfikację śródroczną i końcową zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie. Propozycja oceny zostaje wpisana do zeszytu przedmiotowego.

Klasy IV i VII

1. Wypowiedzi pisemne:

a) prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki gramatyczne, literackie albo gramatyczno-literackie są oceniane na punkty; wszystkie zadania wykonane prawidłowo to 100% punktów.

Skala ocen:

stopień celujący (6) - 100% - 98% punktów

stopień bardzo dobry (5) - 97% - 90% punktów

stopień dobry (4) - 89% - 75% punktów

stopień dostateczny (3) - 74% - 51% punktów

stopień dopuszczający (2) - 50% - 31% punktów

stopień niedostateczny (1) - 30% - 0% punktów.

Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji.

Prace klasowe, sprawdziany i testy są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

b) dyktando ortograficzne – zapowiedziane,

jest poprzedzone ćwiczeniami wprowadzającymi i utrwalającymi.

Skala ocen:

klasa IV

stopień 5 - 0 błędów, (2 błędy dla uczniów z dysortografią)

stopień 4 - 1 - 2 błędy, (3- 4 błędów j. w.)

stopień 3 - 3 - 4 błędy, (5-6 błędów j. w.)

stopień 2 - 5-6 błędów, (7-8 błędów j. w.)

stopień 1 - 7 błędów, (9 błędów j. w.)

klasa VII

stopień 5 - 0 błędów, (2 błędy dla uczniów z dysortografią)

stopień 4 - 1 błąd, (3 błędy j. w.)

stopień 3 - 2 błędy, (4 błędy j. w.)

stopień 2 - 3 błędy, (5 błędów j. w.)

stopień 1 - 4 błędów, (6 błędów j. w.)

c) wypracowanie jest punktowane ze względu na:

zgodność treści z tematem (0-3 punkty)

zgodność z formą wypowiedzi (0 - 3 punkty)

spójność tekstu i styl (0 - 3 punkty)

poprawność językową (0 - 3 punkty)

poprawność ortograficzną (0 - 2 punkty)

poprawność interpunkcyjną (0-1 punkt),

dotatkowo uczeń może otrzymać 0 - 3 punkty za twórcze, oryginalne

przedstawienie tematu, ciekaw styl wypowiedzi, bogate słownictwo,

skala ocen:

stopień 6 - powyżej 15 punktów

stopień 5 - 15 -13 punktów

stopień 4 - 12 - 11 punktów

stopień 3 - 10 - 8 punktów

stopień 2 - 7 - 5 punktów

stopień 1 - 4 - 0 punktów

Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda, wypracowania w terminie wskazanym przez nauczyciela.

2. Wypowiedzi ustne:

a) recytacja - wygłaszanie tekstu z pamięci:

stopień 5

- uczeń samodzielnie odtwarza cały tekst z pamięci, ze zrozumieniem jego treści,

uwytłumia sens tekstu poprzez poprawną dykcję, pauzowanie, intonację,

- **uczeń szczególnie wyróżniający się stylem recytacji, odwagą recytacji, aktorstwem może otrzymać stopień 6,**

podobnie za udział w konkursie recytatorskim albo za zadowalający występ w akademii ,

stopień 4

- uczeń w miarę samodzielnie odtwarza cały tekst z pamięci, ze zrozumieniem jego treści - dykcja z reguły poprawna,
- nauczyciel może przypomnieć uczniowi (1-5 razy) zapomniane słowa albo początek wersu bądź poprawić zmienione,

stopień 3

- uczeń niesamodzielnie odtwarza cały tekst z pamięci - nauczyciel pomaga uczniowi 6-10 razy,
- niewłaściwa dykcja (uczeń nie uwydatnia zrozumienia treści wiersza)

stopień 2

- uczeń niesamodzielnie odklepuje 75% tekstu z pamięci, popełnia częste pomyłki (ponad 10 razy)

stopień 1

- uczeń nie zapamiętał tekstu, nie potrafi odtworzyć go z pamięci
- odklepuje tekst we fragmentach, popełnia rażące, częste pomyłki,

b) wypowiedź ustna na zadany temat:

stopień 6

uczeń jest twórczy: samodzielnie, poprawnie i wyczerpująco wypowiada się na temat, włączając do odpowiedzi dodatkowe, nowe treści uzyskane ze źródeł spoza zajęć edukacyjnych, uczeń używa zdań rozwiniętych, ma bogate słownictwo, stosuje poprawne formy gramatyczne

stopień 5

jak w a), ale uczeń nie włącza dodatkowych, nowych treści

stopień 4

uczeń w miarę samodzielnie i poprawnie wypowiada się na temat, używa zdań rozwiniętych i nierozwiniętych

stopień 3

uczeń niesamodzielnie wypowiada się na temat (nauczyciel często zadaje pytania pomocnicze), używa zdań pojedynczych nierozwiniętych, popełnia błędy językowe, używa łatwego słownictwa

stopień 2

uczeń niesamodzielnie wypowiada się na temat (nauczyciel bardzo często zadaje pytania pomocnicze), używa wyrazów albo zdań pojedynczych , popełnia częste błędy językowe, nie rozumie znaczenia pojęć

stopień 1

uczeń nie wypowiada się na temat albo wypowiada się nie na temat,

c) głośne czytanie:

stopień 5

uczeń czyta tekst samodzielnie, głośno, poprawnie, wyraźnie, płynnie, z uwzględnieniem znaków interpunkcyjnych, akcentów logicznych, właściwego tempa,

uczeń szczególnie wyróżniający się stylem głośnego czytania może otrzymać stopień 6

stopień 4

jak w a), chociaż uczeń może popełnić kilka błędów w przeczytaniu zwłaszcza trudnych wyrazów

stopień 3

uczeń czyta tekst nie zawsze płynnie, wyraźnie i poprawnie, popełnia częste błędy w czytaniu nawet łatwych wyrazów, czyta tekst automatycznie, nie uwzględniając akcentów logicznych, nastroju treści ani tempa

stopień 2

uczeń czyta tekst niewyraźnie, niesamodzielnie i automatycznie, nauczyciel bardzo często poprawia błędy w czytaniu ucznia

stopień 1

uczeń nie umie przeczytać tekstu, duka, sylabizuje, popełnia rażące błędy w czytaniu.

Uczeń na prawo jeden raz w półroczu zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie i w konsekwencji wziąć kropkę.

Jeżeli uczeń wykorzystał kropkę, może zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie i wtedy otrzymuje minus, który jest jednoznaczny z połową oceny niedostatecznej.

Uczeń może otrzymać plus za każdą dodatkową, nową informację, dodatkowe zadanie. (3plusy to ocena 5).

Każdy uczeń może jeden raz poprawiać każdą oceną 1 - 3 w terminie do 2 tygodni od daty otrzymania oceny.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.

Uczeń na miesiąc przed radą pedagogiczną zatwierdzającą klasyfikację śródroczną i końcową zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie. Propozycja oceny zostaje wpisana do zeszytu przedmiotowego.

Klasy II i III gimnazjum

1. Wypowiedzi pisemne:

a) prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki gramatyczne, literackie albo gramatyczno-literackie są oceniane na punkty;

wszystkie zadania wykonane prawidłowo to 100% punktów.

Skala ocen:

stopień celujący (6) - 100% - 98% punktów

stopień bardzo dobry (5) - 97% - 90% punktów

stopień dobry (4) - 89% - 75% punktów

stopień dostateczny (3) - 74% - 51% punktów

stopień dopuszczający (2) - 50% - 31% punktów

stopień niedostateczny (1) - 30% - 0% punktów.

Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji.

Prace klasowe, sprawdziany i testy są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

b) dyktando ortograficzne – zapowiedziane,

jest poprzedzone ćwiczeniami wprowadzającymi i utrwalającymi.

Skala ocen:

stopień 5 - 0 błędów, (2 błędy dla uczniów z dysortografią)

stopień 4 - 1 błąd, (3 błędy j. w.)

stopień 3 - 2 błędy, (4 błędy j. w.)

stopień 2 - 3 błędy, (5 błędów j. w.)

stopień 1 - 4 błędy, (6 błędów j. w.).

c) wypracowanie jest punktowane (0-10 punktów) ze względu na:

-zgodność treści z tematem (0-4 punkty; 0 punktów- praca nie na temat lub niezgodna z formą wypowiedzi)

-segmentację tekstu (0-1 punkt)

-styl konsekwentny, spójny (0-1 punkt)

-poprawność językową (0 - 2 punkty; przy czym 2 punkty otrzymuje uczeń, który popełnił maksymalnie 3 błędy językowe: składniowe, leksykalne, frazeologiczne, fleksyjne, stylistyczne; 1 punkt – dopuszczalne 4 błędy, 0 punktów- powyżej 4 błędów)

-poprawność ortograficzną (0 - 1 punkt; przy czym 1 punkt za dopuszczalne 2 błędy, a w przypadku uczniów z dysortografią są dopuszczalne 3 błędy; 0 punktów – powyżej 2 błędów, a w przypadku uczniów z dysortografią – powyżej 3 błędów)

-poprawność interpunkcyjną (0-1 punkt; przy czym 1 punkt za dopuszczalne 3 błędy, a w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się są dopuszczalne 4 błędy; 0 punktów – powyżej 3 błędów, a w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – powyżej 4 błędów),

skala ocen:

stopień 6 - powyżej 10 punktów (za twórcze, oryginalne przedstawienie tematu, ciekawy styl wypowiedzi, bogate słownictwo uczeń może otrzymać dodatkowe 1-2 punkty)

stopień 5 - 10 -9 punktów

stopień 4 - 8 punktów

stopień 3 - 7-6 punktów

stopień 2 - 5-4 punktów

stopień 1 - 3-0 punkty.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda, wypracowania w terminie wskazanym przez nauczyciela.

2. Wypowiedzi ustne:

a) recytacja - wygłaszanie tekstu z pamięci:

stopień 5

- uczeń samodzielnie odtwarza cały tekst z pamięci, ze zrozumieniem jego treści, uwydatnia sens tekstu poprzez poprawną dykcję, pauzowanie, intonację

- **uczeń szczególnie wyróżniający się stylem recytacji, odwagą recytacji, aktorstwem może otrzymać stopień 6,**

podobnie za udział w konkursie recytatorskim albo za zadowolający występ w akademii ,

stopień 4

- uczeń w miarę samodzielnie odtwarza cały tekst z pamięci, ze zrozumieniem jego treści - dykcja z reguły poprawna

- nauczyciel może przypomnieć uczniowi (1-5 razy) zapomniane słowa albo początek wersu bądź poprawić zmienione

stopień 3

- uczeń niesamodzielnie odtwarza cały tekst z pamięci -

nauczyciel pomaga uczniowi 6-10 razy

- niewłaściwa dykcja (uczeń nie uwydatnia zrozumienia treści wiersza)

stopień 2

- uczeń niesamodzielnie odklepuje 75% tekstu z pamięci, popełnia częste pomyłki (ponad 10 razy).

stopień 1

- uczeń nie zapamiętał tekstu, nie potrafi odtworzyć go z pamięci

- odklepuje tekst we fragmentach, popełnia rażące, częste pomyłki,

b) wypowiedź ustna na zadany temat:

stopień 6

uczeń jest twórczy: samodzielnie, poprawnie i wyczerpująco wypowiada się na temat, włączając do odpowiedzi dodatkowe, nowe treści uzyskane ze źródeł spoza zajęć edukacyjnych, uczeń używa zdań rozwiniętych, ma bogate słownictwo, stosuje poprawne formy gramatyczne

stopień 5

jak w a), ale uczeń nie włącza dodatkowych, nowych treści

stopień 4

uczeń w miarę samodzielnie i poprawnie wypowiada się na temat, używa zdań rozwiniętych i nierozwiniętych

stopień 3

uczeń niesamodzielnie wypowiada się na temat (nauczyciel często zadaje pytania pomocnicze), używa zdań pojedynczych nierozwiniętych, popełnia błędy językowe, używa łatwego słownictwa

stopień 2

uczeń niesamodzielnie wypowiada się na temat (nauczyciel bardzo często zadaje pytania pomocnicze), używa wyrazów albo zdań pojedynczych , popełnia częste błędy językowe, nie rozumie znaczenia pojęć

stopień 1

uczeń nie wypowiada się na temat albo wypowiada się nie na temat,

c) głośne czytanie:

stopień 5

uczeń czyta tekst samodzielnie, głośno, poprawnie, wyraźnie, płynnie, z uwzględnieniem znaków interpunkcyjnych, akcentów logicznych, właściwego tempa.

Uczeń szczególnie wyróżniający się stylem głośnego czytania może otrzymać stopień 6.

stopień 4

jak w a), chociaż uczeń może popełnić kilka błędów w przeczytaniu zwłaszcza trudnych wyrazów

stopień 3

uczeń czyta tekst nie zawsze płynnie, wyraźnie i poprawnie, popełnia częste błędy w czytaniu nawet łatwych wyrazów, czyta tekst automatycznie, nie uwzględniając akcentów logicznych, nastroju treści ani tempa

stopień 2

uczeń czyta tekst niewyraźnie, niesamodzielnie i automatycznie, nauczyciel bardzo często poprawia błędy w czytaniu ucznia

stopień 1

uczeń nie umie przeczytać tekstu, duka, sylabizuje, popełnia rażące błędy w czytaniu.

Uczeń na prawo jeden raz w półroczu zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie i w konsekwencji wziąć kropkę.

Jeżeli uczeń wykorzystał kropkę, może zgłosić nauczycielowi

początku lekcji nieprzygotowanie i wtedy otrzymuje minus, który jest jednoznaczny z połową oceny niedostatecznej.

Uczeń może otrzymać plus za każdą dodatkową, nową informację, dodatkowe zadanie, (3 plusy to ocena 5).

Każdy uczeń może jeden raz poprawiać każdą oceną 1 - 3 w terminie do 2 tygodni od daty otrzymania oceny.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.

Uczeń na miesiąc przed radą pedagogiczną zatwierdzającą klasyfikację śródroczną i końcową zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie. Propozycja oceny zostaje wpisana do dziennika elektronicznego i zeszytu przedmiotowego.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Klasy IV i VII

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

- 1) Obowiązkowe dla ucznia są podręczniki i zeszyty ćwiczeń, które otrzymuje uczeń ze szkoły oraz zeszyty przedmiotowe.
- 2) Dodatkowe lektury- zbiory zadań.
- 3) Uczniowie mają obowiązek przynoszenia na wybrane zajęcia: kalkulatory, przybory do rysowania (zajęcia z geometrii).
- 4) Sprawdzanie wiadomości i umiejętności za pomocą narzędzi:
 - ✓ sprawdziany całościowe po zakończonych działach około 3 w półroczu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - ✓ sprawdziany po zakończeniu omawiania pewnej grupy zagadnień około 3 w półroczu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - ✓ kartkówki z zakresu najwyżej trzech ostatnich zajęć (niezapowiedziane)

Kryteria oceny prac pisemnych:

- stopień celujący -98%- 100%
 - stopień bardzo dobry – 90%- 97%
 - stopień dobry – 75%- 89%
 - stopień dostateczny – 51% - 74%
 - stopień dopuszczający – 31%- 50%
 - stopień niedostateczny – 0% - 30%
- ✓ zadania domowe – na każdej lekcji sprawdzany jest zeszyt innego ucznia z pracą domową,(ok.3 razy w półroczu)
 - ✓ wprowadzenie „+” i „-” aby uaktywnić uczniów podczas zajęć
- Dla każdego ucznia prowadzona jest oddzielna rubryka w notesie, w którym odnotowuje się uzyskane przez niego na zajęciach „+” , „-”.

Za pomocą w/w znaczków oceniane są:

- odpowiedź ustna
- aktywność na zajęciach
- podanie nie standartowego rozwiązania zadania lub innego niż zostało podane wcześniej
- wyszukanie błędu w zapisie na tablicy, w odpowiedzi koleżanki lub kolegi
- kartkówka z bieżących zajęć
- brak części zadania domowego
- prace dodatkowe np. przygotowanie pomocy na zajęcia (plansze)
- zadania dla chętnych

Uczeń za zebrane znaczki otrzymuje ocenę: bdb – 5 „+”, db – 4 „+”i „-” dst – 3 „+” i 2 „-” dop – 2 „+” i 3 „-”, ndst – 1 „+” i 4 „-”

- ✓ wykonanie projektu – na początku działu matematycznego nauczyciel ustala z uczniami temat projektu dla zespołu lub pojedynczych osób i zasady jego wykonania
- ✓ udział (ewentualnie osiągnięcia) w konkursach matematycznych
- 5) Jeden raz w półroczu uczeń może być nieprzygotowany do zajęć bez żadnych konsekwencji, każde następne nie przygotowanie nieusprawiedliwione np. chorobą, wyjazdem, wypadkiem losowym skutkuje oceną niedostateczną.
- 6) Jeśli uczeń nie ma zadania domowego z powodu niezrozumienia zagadnienia po zgłoszeniu nauczycielowi nie ponosi konsekwencji (może uczestniczyć wówczas w prowadzonych przez nauczyciela zajęciach dodatkowych)
- 7) Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub chce poprawić ocenę uzyskaną z pracy pisemnej (dopuszczającą i niedostateczną), ma dwa tygodnie czasu, aby napisać tę pracę ponownie na dodatkowej godzinie w uzgodnieniu z nauczycielem. Poprawiać sprawdzian można tylko 1 raz.
- 8) Z tabelą kryteriów i opisem wymagań, które należy spełnić, aby uzyskać daną ocenę na poszczególnym poziomie kształcenia, uczeń zostaje zapoznany na pierwszych zajęciach.
- 9) Nauczyciel zawsze w niekrępujący sposób informuje ucznia o uzyskanej ocenie względnie „+” lub „-” i krótko uzasadnia swoją decyzję.
- 10) Na miesiąc przed terminem ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie. Ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej następuje na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej, a o zamiarze wystawienia oceny niedostatecznej uczeń i jego rodzice dowiadują się na miesiąc przed radą klasyfikacyjną w formie pisemnej.
- 11) Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen.
- 12) Uczniowie z opinią z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oceniani są zgodnie z zaleceniami zamieszczonymi w opinii.
- 13) Laureat wojewódzkiego konkursu matematycznego oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady matematycznej otrzymuje ocenę celującą z matematyki na koniec roku szkolnego.

Przez cały okres edukacji nauczyciel stara się motywować swoich podopiecznych do systematycznej pracy jako niezbędnej w procesie edukacji matematycznej.

Zasady powyższe dają szansę wykazania swoich umiejętności uczniowi o różnych uzdolnieniach matematycznych.

Każdy uczeń zostaje zapoznany z w/w systemem oceniania na pierwszych zajęciach i przechowuje go w formie podpisanego przez rodziców dokumentu.

Klasy V i VI

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

- 1) Obowiązkowe dla ucznia są podręczniki i zeszyty ćwiczeń, które otrzymuje uczeń ze szkoły oraz zeszyty przedmiotowe.
- 2) Dodatkowe lektury- zbiory zadań.
- 3) Uczniowie mają obowiązek przynoszenia na wybrane zajęcia: kalkulatory, przybory do rysowania (zajęcia z geometrii).

- 4) Sprawdzanie wiadomości i umiejętności za pomocą narzędzi:
- ✓ sprawdziany całościowe po zakończonych działach około 3 w półroczu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - ✓ sprawdziany po zakończeniu omawiania pewnej grupy zagadnień około 3 w półroczu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - ✓ kartkówki z zakresu najwyższej trzech ostatnich zajęć (niezapowiedziane)

Kryteria oceny prac pisemnych:

- stopień celujący -98%- 100%
 - stopień bardzo dobry – 90%- 97%
 - stopień dobry – 75%- 89%
 - stopień dostateczny – 51% - 74%
 - stopień dopuszczający – 31%- 50%
 - stopień niedostateczny – 0% - 30%
- ✓ zadania domowe – na każdej lekcji sprawdzany jest zeszyt innego ucznia z pracą domową, (ok.3 razy w półroczu)
 - ✓ wprowadzenie „+” i „-” aby uaktywnić uczniów podczas zajęć
- Dla każdego ucznia prowadzona jest oddzielna rubryka w notesie, w którym odnotowuje się uzyskane przez niego na zajęciach „+” , „-” .

Za pomocą w/w znaczków oceniane są:

- odpowiedź ustna
- aktywność na zajęciach
- podanie nie standartowego rozwiązania zadania lub innego niż zostało podane wcześniej
- wyszukanie błędu w zapisie na tablicy, w odpowiedzi koleżanki lub kolegi
- kartkówka z bieżących zajęć
- brak części zadania domowego
- prace dodatkowe np. przygotowanie pomocy na zajęcia (plansze)
- zadania dla chętnych

Uczeń za zebrane znaczki otrzymuje ocenę: bdb – 5 „+”, db – 4 „+” i „-” dst – 3 „+” i 2 „-” dop – 2 „+” i 3 „-”, ndst – 1 „+” i 4 „-”

- ✓ wykonanie projektu – na początku działu matematycznego nauczyciel ustala z uczniami temat projektu dla zespołu lub pojedynczych osób i zasady jego wykonania
 - ✓ udział (ewentualnie osiągnięcia) w konkursach matematycznych
- 5) Jeden raz w półroczu uczeń może być nieprzygotowany do zajęć bez żadnych konsekwencji, każde następne nie przygotowanie nieusprawiedliwione np. chorobą, wyjazdem, wypadkiem losowym skutkuje oceną niedostateczną.
- 6) Jeśli uczeń nie ma zadania domowego z powodu niezrozumienia zagadnienia po zgłoszeniu nauczycielowi nie ponosi konsekwencji (może uczestniczyć wówczas w prowadzonych przez nauczyciela zajęciach dodatkowych)
- 14) Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub chce poprawić ocenę uzyskaną z pracy pisemnej (dopuszczającą i niedostateczną), ma dwa tygodnie czasu, aby napisać tę pracę ponownie na dodatkowej godzinie w uzgodnieniu z nauczycielem. Poprawiać sprawdzian można tylko 1 raz.
- 15) Z tabelą kryteriów i opisem wymagań, które należy spełnić, aby uzyskać daną ocenę na poszczególnym poziomie kształcenia, uczeń zostaje zapoznany na pierwszych zajęciach.
- 16) Nauczyciel zawsze w niekrępujący sposób informuje ucznia o uzyskanej ocenie względnie „+” lub „-” i krótko uzasadnia swoją decyzję.
- 17) Na miesiąc przed terminem ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie. Ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej

następuje na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej, a o zamiarze wystawienia oceny niedostatecznej uczeń i jego rodzice dowiadują się na miesiąc przed radą klasyfikacyjną w formie pisemnej.

- 18) Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen.
- 19) Uczniowie z opinią z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oceniani są zgodnie z zaleceniami zamieszczonymi w opinii.
- 20) Laureat wojewódzkiego konkursu matematycznego oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady matematycznej otrzymuje ocenę celującą z matematyki na koniec roku szkolnego.

Przez cały okres edukacji nauczyciel stara się motywować swoich podopiecznych do systematycznej pracy jako niezbędnej w procesie edukacji matematycznej.

Zasady powyższe dają szansę wykazania swoich umiejętności uczniowi o różnych uzdolnieniach matematycznych.

Każdy uczeń zostaje zapoznany z w/w systemem oceniania na pierwszych zajęciach i przechowuje go w formie podpisanego przez rodziców dokumentu.

Klasy II i III gimnazjum

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

- 1) Obowiązkowe dla ucznia są podręczniki i zeszyty ćwiczeń zgodnie z podanym na koniec roku szkolnego wykazem oraz zeszyty przedmiotowe.
- 2) Dodatkowe lektury- zbiory zadań
- 3) Uczniowie mają obowiązek przynoszenia na wybrane zajęcia: kalkulatory, przybory do rysowania (zajęcia z geometrii).
- 4) Sprawdzanie wiadomości i umiejętności za pomocą narzędzi:
 - ✓ sprawdziany całościowe po zakończonych działach około 3 w półroczu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - ✓ sprawdziany po zakończeniu omawiania pewnej grupy zagadnień około 3 w półroczu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - ✓ kartkówki z zakresu najwyżej trzech ostatnich zajęć (niezapowiedziane)

Kryteria oceny prac pisemnych:

- stopień celujący -98%- 100%
 - stopień bardzo dobry – 90%- 97%
 - stopień dobry – 75%- 89%
 - stopień dostateczny – 51% - 74%
 - stopień dopuszczający – 31%- 50%
 - stopień niedostateczny – 0% - 30%
- ✓ zadania domowe – na każdej lekcji sprawdzany jest zeszyt innego ucznia z pracą domową,(ok.3 razy w półroczu)
 - ✓ wprowadzenie „+” i „-” aby uaktywnić uczniów podczas zajęć
Dla każdego ucznia prowadzona jest oddzielna rubryka w notesie, w którym odnotowuje się uzyskane przez niego na zajęciach „+” , „-” .
Za pomocą w/w znaczków oceniane są:
 - odpowiedź ustna

- aktywność na zajęciach
- podanie nie standartowego rozwiązania zadania lub innego niż zostało podane wcześniej
- wyszukanie błędu w zapisie na tablicy, w odpowiedzi koleżanki lub kolegi
- kartkówka z bieżących zajęć
- brak części zadania domowego
- prace dodatkowe np. przygotowanie pomocy na zajęcia (plansze)
- zadania dla chętnych

Uczeń za zebrane znaczki otrzymuje ocenę: bdb – 5 „+”, db – 4 „+” i „-” dst – 3 „+” i 2 „-” dop – 2 „+” i 3 „-”, ndst – 1 „+” i 4 „-”

- ✓ wykonanie projektu – na początku działu matematycznego nauczyciel ustala z uczniami temat projektu dla zespołu lub pojedynczych osób i zasady jego wykonania
 - ✓ udział (ewentualnie osiągnięcia) w konkursach matematycznych
- 5) Jeden raz w półroczu uczeń może być nieprzygotowany do zajęć bez żadnych konsekwencji, każde następne nie przygotowanie nieusprawiedliwione np. chorobą, wyjazdem, wypadkiem losowym skutkuje oceną niedostateczną.
 - 6) Jeśli uczeń nie ma zadania domowego z powodu niezrozumienia zagadnienia po zgłoszeniu nauczycielowi nie ponosi konsekwencji (może uczestniczyć wówczas w prowadzonych przez nauczyciela zajęciach dodatkowych)
- 21) Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub chce poprawić ocenę uzyskaną z pracy pisemnej (dopuszczającą i niedostateczną), ma dwa tygodnie czasu, aby napisać tę pracę ponownie na dodatkowej godzinie w uzgodnieniu z nauczycielem. Poprawiać sprawdzian można tylko 1 raz.
 - 22) Z tabelą kryteriów i opisem wymagań, które należy spełnić, aby uzyskać daną ocenę na poszczególnym poziomie kształcenia, uczeń zostaje zapoznany na pierwszych zajęciach.
 - 23) Nauczyciel zawsze w niekrępujący sposób informuje ucznia o uzyskanej ocenie względnie „+” lub „-” i krótko uzasadnia swoją decyzję.
 - 24) Na miesiąc przed terminem ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie. Ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej następuje na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej, a o zamiarze wystawienia oceny niedostatecznej uczeń i jego rodzice dowiadują się na miesiąc przed radą klasyfikacyjną w formie pisemnej.
 - 25) Ocena roczna nie jest średnia arytmetyczną ocen.
 - 26) Uczniowie z opinią z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oceniani są zgodnie z zaleceniami zamieszczonymi w opinii.

Przez cały okres edukacji nauczyciel stara się motywować swoich podopiecznych do systematycznej pracy jako niezbędnej w procesie edukacji matematycznej.

Zasady powyższe dają szansę wykazania swoich umiejętności uczniowi o różnych uzdolnieniach matematycznych.

Każdy uczeń zostaje zapoznany z w/w systemem oceniania na pierwszych zajęciach i przechowuje go w formie podpisanego przez rodziców dokumentu.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

Klasa VII

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji, o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak należy poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną (nie są one średnią arytmetyczną).
4. W semestrze uczeń może otrzymać ocenę za różne formy pracy: prace pisemne testy i kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyt przedmiotowy, aktywność na lekcji, praca w grupach, plakaty, doświadczenia, hodowle.
5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność i zaangażowanie ucznia (trzy „+” to ocena bardzo dobra). Za wyróżniającą się aktywność uczeń może również otrzymać ocenę.
6. W toku lekcji nauczyciel może przyznać uczniowi „-“, za brak podstawowych wiadomości z trzech ostatnich lekcji, które uniemożliwiają realizację bieżącego materiału.
7. Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki w zeszycie oraz podręcznika.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości powinien uzupełnić. Zeszyt również podlega ocenie.
9. Odpowiedzi ustne obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
10. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują trzy ostatnie tematy i nie podlegają poprawie.
11. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.
12. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, przypadki losowe) uczeń pisze go w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. W razie niedotrzymania tego okresu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.
13. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym od rozdania prac, po uzgodnieniu z nauczycielem. Z danego sprawdzianu przysługuje tylko jedna poprawa. Niezależnie od otrzymanej noty wpisuje się ją do dziennika. Można poprawiać ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z testów i sprawdzianów.
14. Poprawiony sprawdzian uczeń otrzymuje do obejrzenia na lekcji. Po przeanalizowaniu pracy uczeń zabiera pracę do domu, następnie podpisaną przez rodzica pracę oddaje nauczycielowi na następnej lekcji. Sprawdziany pozostają u nauczyciela jako dokumentacja pracy ucznia, do wglądu dla rodziców. Fakt nie oddania pracy zostaje odnotowany w zeszycie „pochwał i uwag”/ w dzienniku elektronicznym
15. Brak zadania domowego, lub przyborów to „-”. Trzy minusy to ocena niedostateczna.
16. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i nie zwalnia z bieżącej pracy na lekcji).
17. Informacje o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed posiedzeniem śródrocznym/ rocznym klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. O pozostałych ocenach uczeń jak i jego rodzice również są informowani.
18. Kryteria ocenia sprawdzianów:

98% - 100%	ocena celująca	90% - 97%	ocena bardzo dobra
75% - 89%	ocena dobra	51% - 74%	ocena dostateczna
31% - 50%	ocena dopuszczająca	0% - 30%	ocena niedostateczna

19. W przypadku nieobecności nauczyciela na sprawdzianie w danej klasie, uczniowie są zobowiązani do napisania go na najbliższej lekcji chyba, że mają już w tym dniu zapowiedziany sprawdzian.
20. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z dodatkowych zajęć proponowanych przez nauczyciela
21. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli poprawi wszystkie prace działowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego oraz jeżeli od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego

Rodzice oraz uczniowie zapoznali się z przedmiotowym z systemem oceniania z biologii.

Klasy II i III gimnazjum

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji, o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak należy poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i końcoworoczną (nie są one średnią arytmetyczną).
4. W semestrze uczeń może otrzymać ocenę za różne formy pracy: prace pisemne testy i kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyt przedmiotowy, aktywność na lekcji, praca w grupach, plakaty, doświadczenia, hodowle.
5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność i zaangażowanie ucznia (trzy „+” to ocena bardzo dobra). Za wyróżniającą się aktywność uczeń może również otrzymać ocenę.
6. W toku lekcji nauczyciel może przyznać uczniowi „-”, za brak podstawowych wiadomości z trzech ostatnich lekcji, które uniemożliwiają realizację bieżącego materiału.
7. Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki w zeszycie oraz podręcznika.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości powinien uzupełnić. Zeszyt również podlega ocenie.
9. Odpowiedzi ustne obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
10. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują trzy ostatnie tematy i nie podlegają poprawie.
11. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.
12. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, przypadki losowe) uczeń pisze go w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. W razie niedotrzymania tego okresu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.
13. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym od rozdania prac, po uzgodnieniu z nauczycielem. Z danego sprawdzianu przysługuje tylko jedna poprawa. Niezależnie od otrzymanej noty wpisuje się ją do dziennika. Można poprawiać ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z testów i sprawdzianów.
14. Poprawiony sprawdzian uczeń otrzymuje do obejrzenia na lekcji. Po przeanalizowaniu pracy uczeń zabiera pracę do domu, następnie podpisaną przez rodzica pracę oddaje nauczycielowi na następnej lekcji. Sprawdziany pozostają u nauczyciela jako

- dokumentacja pracy ucznia, do wglądu dla rodziców. Fakt nie oddania pracy zostaje odnotowany w zeszycie „pochwał i uwag”/ w dzienniku elektronicznym
15. Brak zadania domowego, lub przyborów to „-”.Trzy minusy to ocena niedostateczna.
 16. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i nie zwalnia z bieżącej pracy na lekcji).
 17. Informacje o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed posiedzeniem śródrocznym/ rocznym klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. O pozostałych ocenach uczeń jak i jego rodzice również są informowani.
 18. Kryteria ocenia sprawdzianów:

98% - 100%	ocena celująca	90% - 97%	ocena bardzo dobra
75% - 89%	ocena dobra	51% - 74%	ocena dostateczna
31% - 50%	ocena dopuszczająca	0% - 30%	ocena niedostateczna
 19. W przypadku nieobecności nauczyciela na sprawdzianie w danej klasie, uczniowie są zobowiązani do napisania go na najbliższej lekcji chyba, że mają już w tym dniu zapowiedziany sprawdzian.
 20. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z dodatkowych zajęć proponowanych przez nauczyciela
 21. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli poprawi wszystkie prace działowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego oraz jeżeli od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego.
 22. W klasach III gimnazjum nauczyciel podaje uczniom wiadomości i umiejętności do powtórzenia przed egzaminem gimnazjalnym, następnie uczniowie piszą z nich krótkie kartkówki (uczeń może poprawić każdą kartkówkę, z materiału powtórkowego).

Rodzice oraz uczniowie zapoznali się z przedmiotowym systemem oceniania.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Klasa VII

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i końcoworoczną (nie są one średnią arytmetyczną).
4. W trakcie trwania roku szkolnego uczeń może otrzymać ocenę za różne formy pracy.
5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność i zaangażowanie ucznia (trzy „+” to ocena bardzo dobra, trzy „-” to ocena niedostateczna). Za wyróżniającą się aktywność uczeń również może otrzymać ocenę.
6. W toku lekcji nauczyciel może przyznać uczniowi „-” za każdy brak podstawowych wiadomości z 3 ostatnich lekcji, które uniemożliwiają realizację bieżącego tematu.
7. Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki w zeszycie oraz podręcznika.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości powinien uzupełnić. Zeszyt również podlega ocenie.
9. Odpowiedzi ustne obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
10. Dopuszcza się przeprowadzania prac pisemnych z materiału zrealizowanego na wcześniejszych lekcjach chemii, po podaniu uczniom informacji o konieczności powtórzenia określonych zagadnień.
11. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują trzy ostatnie tematy i nie podlegają poprawie.
12. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy. (jeżeli obejmuje zagadnienia z co najmniej 10 jednostek lekcyjnych musi być poprzedzony lekcją powtórzeniową).
13. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, wypadki losowe) uczeń pisze go w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. W razie niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.
14. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Z danego sprawdzianu przysługuje mu tylko jedna poprawa. Niezależnie od otrzymanej noty wpisuje się ją do dziennika.
15. Poprawiony sprawdzian, po przeanalizowaniu w klasie uczeń otrzymuje do domu.
16. Brak zadania domowego to „-“. Trzy minusy to ocena niedostateczna.
17. Jeden raz w ciągu trwania półrocza uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i nie zwalnia z pracy na lekcji).
18. Informację o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
19. Kryteria oceniania sprawdzianów:

98% - 100% ocena celująca	90%-97% ocena bardzo dobra
75%-89% ocena dobra	51%-74% ocena dostateczna
31%-50% ocena dopuszczająca	0%-30% ocena niedostateczna.
20. W przypadku nieobecności nauczyciela na sprawdzianie w danej klasie, uczniowie są zobowiązani do napisania go na najbliższej lekcji chyba, że mają już w tym dniu zapowiedziany inny sprawdzian.
21. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z dodatkowych zajęć proponowanych przez nauczyciela(wyrównanie wiedzy, kółko).
22. O dłuższej nieobecności uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela po powrocie do szkoły, aby ustalić wspólnie sposoby uzupełniania braków i zaległości.
23. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jeżeli:
 - poprawi wszystkie sprawdziany działowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego,
 - od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego.

Klasy II i III gimnazjum

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

3. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną (nie są one średnią arytmetyczną).
4. W trakcie trwania roku szkolnego uczeń może otrzymać ocenę za różne formy pracy.
5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność i zaangażowanie ucznia (trzy „+” to ocena bardzo dobra, trzy „-” to ocena niedostateczna). Za wyróżniającą się aktywność uczeń również może otrzymać ocenę.
6. W toku lekcji nauczyciel może przyznać uczniowi „-” za każdy brak podstawowych wiadomości z 3 ostatnich lekcji, które uniemożliwiają realizację bieżącego tematu.
7. Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki w zeszycie oraz podręcznika.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości powinien uzupełnić. Zeszyt również podlega ocenie.
9. Odpowiedzi ustne obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
10. Dopuszcza się przeprowadzania prac pisemnych z materiału zrealizowanego na wcześniejszych lekcjach chemii, po podaniu uczniom informacji o konieczności powtórzenia określonych zagadnień.
11. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują trzy ostatnie tematy i nie podlegają poprawie.
12. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy. (Jeżeli obejmuje zagadnienia z co najmniej 10 jednostek lekcyjnych musi być poprzedzony lekcją powtórzeniową).
13. W klasach III nauczyciel podaje uczniom zagadnienia do powtórzenia wiadomości przed egzaminem gimnazjalnym, następnie uczniowie piszą z nich krótkie kartkówki. (Uczeń może poprawić każdą ocenę przed egzaminem).
14. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, wypadki losowe) uczeń pisze go w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. W razie niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następujących dwóch tygodni.
15. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Z danego sprawdzianu przysługuje mu tylko jedna poprawa. Niezależnie od otrzymanej noty wpisuje się ją do dziennika.
16. Poprawiony sprawdzian, po przeanalizowaniu w klasie uczeń otrzymuje do domu.
17. Brak zadania domowego to „-”. Trzy minusy to ocena niedostateczna.
18. Jeden raz w ciągu trwania półrocza uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i nie zwalnia z pracy na lekcji).
19. Informację o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
20. Kryteria oceniania sprawdzianów:

98% - 100% ocena celująca	90%-97% ocena bardzo dobra
75%-89% ocena dobra	51%-74% ocena dostateczna
31%-50% ocena dopuszczająca	0%-30% ocena niedostateczna.
21. W przypadku nieobecności nauczyciela na sprawdzianie w danej klasie, uczniowie są zobowiązani do napisania go na najbliższej lekcji chyba, że mają już w tym dniu zapowiedziany inny sprawdzian.
22. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z dodatkowych zajęć proponowanych przez nauczyciela (wyrównanie wiedzy, kółko).
23. O dłuższej nieobecności uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela po powrocie do szkoły, aby ustalić wspólnie sposoby uzupełniania braków i zaległości.
24. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jeżeli:

- poprawi wszystkie sprawdziany działowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego,
- od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego.

Rodzice i uczniowie zostali zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania wiadomości i umiejętności z chemii w roku szkolnym 2017/2018.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Klasa VII

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji, o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak należy poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i końcoworoczną (nie są one średnią arytmetyczną).
4. W semestrze uczeń może otrzymać ocenę za różne formy pracy: prace pisemne testy i kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyt przedmiotowy, aktywność na lekcji, praca w grupach, plakaty.
5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność i zaangażowanie ucznia (trzy „+” to ocena bardzo dobra). Za wyróżniającą się aktywność uczeń może również otrzymać ocenę.
6. W toku lekcji nauczyciel może przyznać uczniowi „-“ za brak podstawowych wiadomości z trzech ostatnich lekcji, które uniemożliwiają realizację bieżącego materiału.
7. Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki w zeszycie oraz podręcznika.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości powinien uzupełnić. Zeszyt również podlega ocenie.
9. Odpowiedzi ustne obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
10. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują trzy ostatnie tematy i nie podlegają poprawie.
11. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.
12. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, przypadki losowe) uczeń pisze go w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. W razie niedotrzymania tego okresu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.
13. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym od rozdania prac, po uzgodnieniu z nauczycielem. Z danego sprawdzianu przysługuje tylko jedna poprawa. Niezależnie od otrzymanej noty wpisuje się ją do dziennika. Można poprawiać ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z testów i sprawdzianów.
14. Poprawiony sprawdzian uczeń otrzymuje do obejrzenia na lekcji. Po przeanalizowaniu pracy uczeń zabiera pracę do domu, następnie podpisaną przez rodzica pracę oddaje nauczycielowi na następnej lekcji. Sprawdziany pozostają u nauczyciela jako dokumentacja pracy ucznia, do wglądu dla rodziców. Fakt nie oddania pracy zostaje odnotowany w zeszycie „pochwał i uwag”/ w dzienniku elektronicznym

15. Brak zadania domowego, lub przyborów to „-”. Trzy minusy to ocena niedostateczna.
16. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i nie zwalnia z bieżącej pracy na lekcji).
17. Informacje o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed posiedzeniem śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. O pozostałych ocenach uczeń jak i jego rodzice również są informowani.
18. Kryteria ocenia sprawdzianów:

98% - 100%	ocena celująca	90% - 97%	ocena bardzo dobra
75% - 89%	ocena dobra	51% - 74%	ocena dostateczna
31% - 50%	ocena dopuszczająca	0% - 30%	ocena niedostateczna
19. W przypadku nieobecności nauczyciela na sprawdzianie w danej klasie, uczniowie są zobowiązani do napisania go na najbliższej lekcji chyba, że mają już w tym dniu zapowiedziany sprawdzian.
20. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z dodatkowych zajęć proponowanych przez nauczyciela
21. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli poprawi wszystkie prace działowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego oraz jeżeli od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego

Zapoznałam uczniów i rodziców z przedmiotowym systemem oceniania oraz wymaganiami niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w roku szkolnym 2017/2018.

Klasy II i III gimnazjum

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji, o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak należy poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i końcoworoczną (nie są one średnią arytmetyczną).
4. W semestrze uczeń może otrzymać ocenę za różne formy pracy: prace pisemne testy i kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyt przedmiotowy, aktywność na lekcji, praca w grupach, plakaty.
5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność i zaangażowanie ucznia (trzy „+” to ocena bardzo dobra). Za wyróżniającą się aktywność uczeń może również otrzymać ocenę.
6. W toku lekcji nauczyciel może przyznać uczniowi „-”, za brak podstawowych wiadomości z trzech ostatnich lekcji, które uniemożliwiają realizację bieżącego materiału.
7. Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki w zeszycie oraz podręcznika.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości powinien uzupełnić. Zeszyt również podlega ocenie.
9. Odpowiedzi ustne obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
10. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują trzy ostatnie tematy i nie podlegają poprawie.

11. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.
12. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, przypadki losowe) uczeń pisze go w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. W razie niedotrzymania tego okresu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.
13. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym od rozdania prac, po uzgodnieniu z nauczycielem. Z danego sprawdzianu przysługuje tylko jedna poprawa. Niezależnie od otrzymanej noty wpisuje się ją do dziennika. Można poprawiać ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z testów i sprawdzianów.
14. Poprawiony sprawdzian uczeń otrzymuje do obejrzenia na lekcji. Po przeanalizowaniu pracy uczeń zabiera pracę do domu, następnie podpisaną przez rodzica pracę oddaje nauczycielowi na następnej lekcji. Sprawdziany pozostają u nauczyciela jako dokumentacja pracy ucznia, do wglądu dla rodziców. Fakt nie oddania pracy zostaje odnotowany w zeszyte „pochwał i uwag”/ w dzienniku elektronicznym
15. Brak zadania domowego, lub przyborów to „-”. Trzy minusy to ocena niedostateczna.
16. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i nie zwalnia z bieżącej pracy na lekcji).
17. Informacje o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed posiedzeniem śródrocznym/ rocznym klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. O pozostałych ocenach uczeń jak i jego rodzice również są informowani.
18. Kryteria ocenia sprawdzianów:

98% - 100%	ocena celująca	90% - 97%	ocena bardzo dobra
75% - 89%	ocena dobra	51% - 74%	ocena dostateczna
31% - 50%	ocena dopuszczająca	0% - 30%	ocena niedostateczna
19. W przypadku nieobecności nauczyciela na sprawdzianie w danej klasie, uczniowie są zobowiązani do napisania go na najbliższej lekcji chyba, że mają już w tym dniu zapowiedziany sprawdzian.
20. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z dodatkowych zajęć proponowanych przez nauczyciela
21. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli poprawi wszystkie prace działowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego oraz jeżeli od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego.
22. W klasach III gimnazjum nauczyciel podaje uczniom wiadomości i umiejętności do powtórzenia przed egzaminem gimnazjalnym, następnie uczniowie piszą z nich krótkie kartkówki (uczeń może poprawić każdą kartkówkę, z materiału powtórkowego).

Zapoznałam uczniów i rodziców z przedmiotowym systemem oceniania oraz wymaganiami niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w roku szkolnym 2017/2018.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA

Klasy V i VI

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną (nie są one średnią arytmetyczną).
3. Ocenianiu bieżącemu mogą podlegać następujące formy pracy :
 - pisemne prace klasowe / sprawdziany
 - odpowiedzi ustne
 - pisemne kartkówki
 - prace domowe
 - aktywność na lekcji
 - praca w grupie
 - zadania dodatkowe
 - samodzielne zdobywanie wiedzy (szczególnie wykraczające poza program)
4. Podczas lekcji oceniana jest aktywność ucznia (trzy „+” to ocena bardzo dobra, trzy „-” to ocena niedostateczna). Za wyróżniającą się aktywność uczeń może otrzymać również ocenę.
5. Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki w zeszycie oraz podręcznika.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości powinien uzupełnić.
7. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują materiał z 1 – 3 ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
8. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.
9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, przypadki losowe) uczeń pisze sprawdzian w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. W razie niedotrzymania tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następujących dwóch tygodni.
10. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcji (wagary) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Może ją poprawić w terminie dwóch tygodni od rozdania prac w klasie. Po upływie wyznaczonego terminu poprawa jest niemożliwa.
11. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym po uzgodnieniu z nauczycielem. Z danego sprawdzianu przysługuje tylko jedna poprawa. Niezależnie od otrzymanej oceny wpisuje się ją do dziennika. Można poprawiać ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z testów i sprawdzianów.
12. Poprawiony sprawdzian uczeń otrzymuje do domu. Uczeń podpisany przez rodzica sprawdzian oddaje nauczycielowi na następnej lekcji. Gdy uczeń odda sprawdzian bez podpisu lub nie odda sprawdzianu otrzymuje uwagę. Sprawdziany pozostają u nauczyciela jako dokumentacja pracy ucznia.
13. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
14. Kryteria oceniania prac pisemnych:

98% - 100%	ocena celująca
90% - 97%	ocena bardzo dobra
75% - 89%	ocena dobra
51% - 74%	ocena dostateczna
31% - 50%	ocena dopuszczająca

0% - 30% ocena niedostateczna

15. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z 1 – 3 ostatnich lekcji.

16. Brak zadania domowego to „-”. Nie zgłoszenie braku zadania domowego to ocena niedostateczna.

17. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiadanych prac pisemnych, nie zwalnia z bieżącej pracy na lekcji).

18. Informacje o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej, rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed śródrocznym, rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. O pozostałych ocenach uczeń i jego rodzice również są poinformowani.

19. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jeśli spełni następujące warunki :

- poprawi wszystkie prace klasowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaka stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego. –

od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego.

20. Uczniowie mają prawo korzystać z dodatkowych zajęć proponowanych przez nauczyciela.

Uczniowie i rodzice zostali zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania z historii oraz wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w roku szkolnym 2017/2018.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

Klasy IV i VII

1. Ocenie bieżącej podlegają wiadomości i umiejętności.

2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną, które nie są średnią arytmetyczną .

3. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

4. Ocenianiu bieżącemu mogą podlegać następujące formy pracy :

- pisemne prace klasowe / sprawdziany / testy

- odpowiedzi ustne

- pisemne kartkówki

- prace domowe

- aktywność na lekcji

- praca w grupie

- zadania dodatkowe

- samodzielne zdobywanie wiedzy (szczególnie wykraczające poza program).

5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność ucznia: trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna. Za wyróżniającą się aktywność uczeń może również otrzymać ocenę.

6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności musi uzupełnić brakujące notatki lub zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji. Powstałe zaległości należy jak najszybciej uzupełnić.

7. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują trzy ostatnie tematy i nie podlegają poprawie. Kartkówki uczeń otrzymuje do domu.
8. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.
9. Uczeń ma prawo do poprawy ocen ze sprawdzianu: niedostatecznej i dopuszczającej. Poprawiać sprawdzian można tylko jeden raz. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym po uzgodnieniu z nauczycielem. Niezależnie od otrzymanej oceny wpisuje się ją do dziennika.
10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, przypadki losowe) uczeń pisze sprawdzian w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły lub oddania go przez nauczyciela. W razie niedotrzymania tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.
11. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcji (wagary) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Może ją poprawić w terminie dwóch tygodni od rozdania prac w klasie. Po upływie wyznaczonego terminu poprawa jest niemożliwa.
12. Wszystkie prace pisemne należy zaliczyć.
13. Poprawiony sprawdzian nauczyciel przekazuje za pośrednictwem ucznia rodzicom do domu z prośbą o podpisanie i zwrot na następnej lekcji. Gdy uczeń odda sprawdzian bez podpisu rodzica lub nie odda go wcale otrzymuje uwagę. Sprawdziany pozostają u nauczyciela jako dokumentacja pracy ucznia. Nie dopuszcza się kopiowania prac.
14. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć. Prawo to jest zawieszane w sytuacji, gdy praca pisemna była zapowiedziana. Niezgłoszenie braku zadania domowego to ocena niedostateczna.
15. Informacje o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej/ rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed śródrocznym/ rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
16. Uczeń, który opuści 50% zajęć zdaje egzamin klasyfikacyjny.
17. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jeśli spełni następujące warunki:
 - a) poprawi wszystkie prace klasowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaka stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego
 - b) od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego
18. Kryteria oceniania prac pisemnych:
 - 98% - 100% - ocena celująca
 - 90% - 97% - ocena bardzo dobra
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 51% - 74% - ocena dostateczna
 - 31% - 50% - ocena dopuszczająca
 - 0% - 30% - ocena niedostateczna

Klasy II i III gimnazjum

1. Ocenie bieżącej podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną, które nie są średnią arytmetyczną .
3. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

4. Ocenianiu bieżącemu mogą podlegać następujące formy pracy :

- pisemne prace klasowe / sprawdziany / testy
- odpowiedzi ustne
- pisemne kartkówki
- prace domowe
- aktywność na lekcji
- praca w grupie
- zadania dodatkowe
- samodzielne zdobywanie wiedzy (szczególnie wykraczające poza program).

5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność ucznia: trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna. Za wyróżniającą się aktywność uczeń może również otrzymać ocenę.

6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności musi uzupełnić brakujące notatki lub zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji. Powstałe zaległości należy jak najszybciej uzupełnić.

7. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują trzy ostatnie tematy i nie podlegają poprawie. Kartkówki uczeń otrzymuje do domu.

8. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.

9. Uczeń ma prawo do poprawy ocen ze sprawdzianu: niedostatecznej i dopuszczającej. Poprawiać sprawdzian można tylko jeden raz. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym po uzgodnieniu z nauczycielem. Niezależnie od otrzymanej oceny wpisuje się ją do dziennika.

10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, przypadki losowe) uczeń pisze sprawdzian w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły lub oddania go przez nauczyciela. W razie niedotrzymania tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.

11. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcji (wagary) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Może ją poprawić w terminie dwóch tygodni od rozdania prac w klasie. Po upływie wyznaczonego terminu poprawa jest niemożliwa.

12. Wszystkie prace pisemne należy zaliczyć.

13. Poprawiony sprawdzian nauczyciel przekazuje za pośrednictwem ucznia rodzicom do domu z prośbą o podpisanie i zwrot na następnej lekcji. Gdy uczeń odda sprawdzian bez podpisu rodzica lub nie odda go wcale otrzymuje uwagę. Sprawdziany pozostają u nauczyciela jako dokumentacja pracy ucznia. Nie dopuszcza się kopiowania prac.

14. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć. Prawo to jest zawieszony w sytuacji, gdy praca pisemna była zapowiedziana. Niezgłoszenie braku zadania domowego to ocena niedostateczna.

15. Informacje o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej/ rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed śródrocznym/ rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

16. Uczeń, który opuści 50% zajęć zdaje egzamin klasyfikacyjny.

17. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jeśli spełni następujące warunki:

a) poprawi wszystkie prace klasowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego

b) od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego

18. Kryteria oceniania prac pisemnych:

98% - 100% - ocena celująca

- 90% - 97% - ocena bardzo dobra
75% - 89% - ocena dobra
51% - 74% - ocena dostateczna
31% - 50% - ocena dopuszczająca
0%-30%-ocena niedostateczna
-

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasy IV- VII

I

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela o zakresie wiadomości i umiejętności, które powinni opanować w danym roku szkolnym oraz o wymaganiach nauczyciela i sposobie oceniania z języka angielskiego.
2. Uczeń oceniany jest z wiadomości i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej właściwej dla danego etapu kształcenia i ma ono na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazywanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

II.

1. Uczniowie za swą pracę bieżącą otrzymują oceny cząstkowe w skali 1 – 6:
 - ocena celująca - 6
 - ocena bardzo dobra - 5
 - ocena dobra – 4
 - ocena dostateczna -3
 - ocena dopuszczająca – 2
 - ocena niedostateczna – 1
2. Kryteria oceniania prac pisemnych:
 - stopień celujący – **98%-100%**
 - stopień bardzo dobry- **90%- 97%**
 - stopień dobry - **75%- 89%**
 - stopień dostateczny- **51%- 74%**
 - stopień dopuszczający- **31%- 50%**
 - stopień niedostateczny- **0%- 30%**

III.

1. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy aktywności:
 - sprawdziany/ testy;
 - kartkówki - bieżącego materiału gramatycznego lub leksykalnego
 - prace domowe;
 - aktywność na lekcji - ilość ocen uzależniona od ilości plusów i/lub minusów zbieranych przez ucznia w półroczu
 - zadania dodatkowe (nieobowiązkowe)
 - innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania czterech umiejętności językowych (mówienia, pisanie, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem)
2. **Sprawdziany/testy** są obowiązkowe, obejmują jeden dział lub większą partię materiału.

- a. O dokładnym terminie i zakresie materiału objętego sprawdzianem uczniowie zostaną poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin ten zostaje wpisany do dziennika elektronicznego.
 - b. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, ma obowiązek zaliczenia go na najbliższej lekcji. Po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą, uczeń pisze sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
 - c. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może ją poprawić w formie pisemnej w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania wyników. Ocena otrzymana z poprawy zostanie wpisana obok oceny pierwszej. Uwzględnia się średnią obu ocen. Uczeń może poprawiać daną ocenę tylko raz.
3. **Kartkówki** z bieżącego materiału gramatycznego lub leksykalnego obejmują treść trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być one zapowiedziane i nie przewiduje się ich poprawy.
4. **Prace domowe** są zadawane do wykonania w ćwiczeniach lub zeszycie przedmiotowym. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy domowej wykonując zaległą i następną pracę domową na kolejną lekcję.
5. Za **aktywność** lub brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje plusy lub minusy, które zostają następnie zamieniane na oceny. Za uzbierane cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za cztery minusy ocenę niedostateczną. Uczeń może otrzymać także minus za brak pracy domowej lub nieznaną słownictwa z trzech ostatnich lekcji. Ocenę niedostateczną z uzbieranych minusów, uczeń może poprawić zdobywając ocenę z plusów.
6. **Prace dodatkowe**, które są nieobowiązkowe, obejmują projekty, referaty, dodatkowe prace domowe i inne. Ocena tych prac zależy od jakości ich wykonania, a także od poziomu zaangażowania ucznia.
7. **Inne formy** sprawdzania wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania czterech umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem) są dokonywane w formie ustnej (np. odgrywanie dialogów, scenek) lub pisemnej (np. wypracowanie na dany temat, zadania związane z tekstem czytany lub słuchany).

IV.

1. Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dotyczącą dysfunkcji ucznia i dostosowania wobec niego wymagań stosownie do zaleceń, a także zindywidualizowania wymagań edukacyjnych.
2. Uczniowie posiadający opinię stwierdzającą dysleksję rozwojową nie mają obniżanych ocen za typowe dla dyslektyków błędy w pisowni wyrazów. Ocenie nie podlega interpunkcja; uczeń może zrobić maksymalnie 1 błąd ortograficzny (otrzymuje wówczas 0,5 punktu na kartkówce) w wyrazie/zwrocie, pod warunkiem, że nie zmienia on znaczenia tego wyrazu i nie jest to zapis fonetyczny wyrazu/zwrotu.

V. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i udostępnienia go nauczycielowi do wglądu.

VI.

1. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kartkówek, sprawdzianów i innych.
2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.
3. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

VII.

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej nauki i przygotowania do lekcji.

2. Uczeń ma możliwość być nieprzygotowanym do zajęć jeden raz w ciągu półrocza („kropka”)
3. Uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie na początku zajęć, po sprawdzeniu listy obecności.
4. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, nieznaną materiału z trzech ostatnich lekcji oraz brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.
5. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie stosuje się w odniesieniu do zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów/testów i kartkówek oraz miesięcznego okresu poprzedzającego klasyfikację śródroczną i roczną.

VIII.

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
2. Obowiązuje hierarchia ważności ocen, według której największą wagę mają stopnie z testów/sprawdzianów, następnie kartkówki z bieżącego materiału oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem). Mniejszą wartość mają oceny z prac domowych, prac dodatkowych i aktywności.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.
4. Ocena na pierwsze półrocze jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.
5. Ocena roczna nie jest średnią powstałą z ocen na pierwsze i drugie półrocze.

IX.

1. Przynajmniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej. Ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
2. Podstawowym warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jest systematyczne poprawianie ocen bieżących w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania.
3. Zdawanie na ocenę wyższą określone jest przepisem w Statucie Szkoły.
4. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen częściowych za wykonane prace nadobowiązkowe (projekty, referaty, inne), które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej.
5. Na podwyższenie oceny wpływają sukcesy osiągnięte przez ucznia w przedmiotowym konkursie z języka angielskiego oraz językowych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasy II i III gimnazjum

I

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela o zakresie wiadomości i umiejętności, które powinni opanować w danym roku szkolnym oraz o wymaganiach nauczyciela i sposobie oceniania z języka angielskiego.
2. Uczeń oceniany jest z wiadomości i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej właściwej dla danego etapu kształcenia i ma ono na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazywanie co uczeń robi

dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

II.

1. Uczniowie za swą pracę bieżącą otrzymują oceny cząstkowe w skali 1 – 6:
 - ocena celująca - 6
 - ocena bardzo dobra - 5
 - ocena dobra – 4
 - ocena dostateczna -3
 - ocena dopuszczająca – 2
 - ocena niedostateczna – 1
2. Kryteria oceniania prac pisemnych:
 - stopień celujący – **98%-100%**
 - stopień bardzo dobry- **90%- 97%**
 - stopień dobry - **75%- 89%**
 - stopień dostateczny- **51%- 74%**
 - stopień dopuszczający- **31%- 50%**
 - stopień niedostateczny- **0%- 30%**

III.

1. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy aktywności:
 - sprawdziany/ testy;
 - kartkówki - bieżącego materiału gramatycznego lub leksykalnego
 - prace domowe;
 - aktywność na lekcji - ilość ocen uzależniona od ilości plusów i/lub minusów zbieranych przez ucznia w półroczu
 - zadania dodatkowe (nieobowiązkowe)
 - innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania czterech umiejętności językowych (mówienia, pisanie, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem)
2. **Sprawdziany/testy** są obowiązkowe, obejmują jeden dział lub większą partię materiału.
 - a. O dokładnym terminie i zakresie materiału objętego sprawdzianem uczniowie zostaną poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin ten zostaje wpisany do dziennika elektronicznego.
 - b. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, ma obowiązek zaliczenia go na najbliższej lekcji. Po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą, uczeń pisze sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
 - c. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może ją poprawić w formie pisemnej w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania wyników. Ocena otrzymana z poprawy zostanie wpisana obok oceny pierwszej. Uwzględnia się średnią obu ocen. Uczeń może poprawiać daną ocenę tylko raz.
3. **Kartkówki** z bieżącego materiału gramatycznego lub leksykalnego obejmują treść trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być one zapowiedziane i nie przewiduje się ich poprawy.
4. **Prace domowe** są zadawane do wykonania w ćwiczeniach lub zeszytach przedmiotowym. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy domowej wykonując zaległą i następną pracę domową na kolejną lekcję.
5. Za **aktywność** lub brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje plusy lub minusy, które zostają następnie zamieniane na oceny. Za zbierane cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za cztery minusy ocenę niedostateczną. Uczeń może otrzymać także minus za brak pracy domowej lub nieznaną słownictwa z trzech ostatnich lekcji. Ocenę niedostateczną z zbieranych minusów, uczeń może poprawić zdobywając ocenę z plusów.

6. **Prace dodatkowe**, które są nieobowiązkowe, obejmują projekty, referaty, dodatkowe prace domowe i inne. Ocena tych prac zależy od jakości ich wykonania, a także od poziomu zaangażowania ucznia.
7. **Inne formy** sprawdzania wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania czterech umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem) są dokonywane w formie ustnej (np. odgrywanie dialogów, scenek) lub pisemnej (np. wypracowanie na dany temat, zadania związane z tekstem czytany lub słuchany).

IV.

Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dotyczącą dysfunkcji ucznia i dostosowania wobec niego wymagań stosownie do zaleceń, a także zindywidualizowania wymagań edukacyjnych .

Uczniowie posiadający opinię stwierdzającą dysleksję rozwojową nie mają obniżanych ocen za typowe dla dyslektyków błędy w pisowni wyrazów. Ocenie nie podlega interpunkcja; uczeń może zrobić maksymalnie 1 błąd ortograficzny (otrzymuje wówczas 0,5 punktu na kartkówce) w wyrazie/zwrocie, pod warunkiem, że nie zmienia on znaczenia tego wyrazu i nie jest to zapis fonetyczny wyrazu/zwrotu.

V. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i udostępnienia go nauczycielowi do wglądu.

VI.

1. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kartkówek, sprawdzianów i innych.
2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.
3. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

VII.

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej nauki i przygotowania do lekcji.
2. Uczeń ma możliwość być nieprzygotowanym do zajęć jeden raz w ciągu półrocza („kropka”)
3. Uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie na początku zajęć, po sprawdzeniu listy obecności.
4. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, niezajomość materiału z trzech ostatnich lekcji oraz brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.
5. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie stosuje się w odniesieniu do zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów/testów i kartkówek oraz miesięcznego okresu poprzedzającego klasyfikację śródroczną i roczną.

VIII.

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Obowiązuje hierarchia ważności ocen, według której największą wagę mają stopnie z testów/sprawdzianów, następnie kartkówek z bieżącego materiału oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem). Mniejszą wartość mają oceny z prac domowych, prac dodatkowych i aktywności.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.
4. Ocena na pierwsze półrocze jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.
5. Ocena roczna nie jest średnią powstałą z ocen na pierwsze i drugie półrocze.

IX.

1. Przynajmniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej. Ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
2. Podstawowym warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jest systematyczne poprawianie ocen bieżących w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania.
3. Zdawanie na ocenę wyższą określone jest przepisem w Statucie Szkoły.
4. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen cząstkowych za wykonane prace nadobowiązkowe (projekty, referaty, inne), które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej.
5. Na podwyższenie oceny wpływają sukcesy osiągnięte przez ucznia w przedmiotowym konkursie z języka angielskiego oraz językowych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Klasa VII

I.

3. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela o zakresie wiadomości i umiejętności, które powinni opanować w danym roku szkolnym oraz o wymaganiach nauczyciela i sposobie oceniania z języka niemieckiego.
4. Uczeń oceniany jest z wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania właściwym dla danego etapu kształcenia.

II.

3. Uczniowie za swą pracę bieżącą otrzymują oceny cząstkowe w skali 1 – 6.
4. Kryteria oceniania prac pisemnych:
 - stopień celujący (6) **98%-100%**
 - stopień bardzo dobry (5) **90%- 97%**
 - stopień dobry (4) **75%- 89%**
 - stopień dostateczny (3) **51%- 74%**
 - stopień dopuszczający (2) **31%- 50%**
 - stopień niedostateczny (1) **0%- 30%**

III.

8. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy aktywności:
 - sprawdziany/ testy;
 - kartkówki - bieżącego materiału gramatycznego lub leksykalnego
 - prace domowe;
 - wypowiedzi ustne (opowiadania, dialogi)
 - aktywność na lekcji - ilość ocen uzależniona od ilości plusów i/lub minusów zbieranych przez ucznia w półroczu
 - zadania dodatkowe (nieobowiązkowe)
9. **Sprawdziany/testy** są obowiązkowe, obejmują jeden dział lub większą partię materiału.
 - a. O dokładnym terminie i zakresie materiału objętego sprawdzianem uczniowie zostaną poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin ten zostaje wpisany do dziennika lekcyjnego.

- b. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, ma obowiązek zaliczenia go na najbliższej lekcji. Po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą (powyżej 3 dni), uczeń pisze sprawdzian w terminie dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
 - c. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, może ją poprawić w formie pisemnej w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania wyników. Ocena otrzymana z poprawy zostanie wpisana obok oceny pierwszej. Uwzględnia się średnią obu ocen.
10. **Kartkówki** z bieżącego materiału gramatycznego lub leksykalnego obejmują treść trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być one zapowiedziane. Oceny niedostateczne i dopuszczające można poprawić.
 11. **Prace domowe** są zadawane do wykonania w ćwiczeniach lub zeszytach przedmiotowym. Muszą być wykonane czytelnie. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy domowej wykonując zaległą i bieżącą pracę domową na kolejną lekcję.
 12. Za **aktywność podczas lekcji, dodatkowe ćwiczenia** uczeń otrzymuje „plus”, za brak pracy na lekcji, brak podręcznika, niewielkiej części zadania domowego – „minus”, które zostają następnie zamieniane na oceny. Za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, trzy plusy i jeden minus - dobrą, dwa plusy i dwa minusy – dostateczną, jeden plus i trzy minusy – dopuszczającą, a za cztery minusy ocenę niedostateczną.
 13. **Prace dodatkowe**, które są nieobowiązkowe, obejmują projekty, referaty, dodatkowe prace domowe i inne. Ocena za te prace zależy od jakości ich wykonania (treść adekwatna do tematu, oprawa graficzna lub audiowizualna, zainteresowanie tematem koleżanek i kolegów), a także od poziomu zaangażowania ucznia.
 14. **Wypowiedzi ustne** to dialogi (z kolegą lub koleżanką) lub opowiadania na zadany temat. Oceniana jest treść, spójność wypowiedzi, bogactwo słownictwa, wymowa, intonacja, płynność wypowiedzi, poprawność gramatyczna.

IV.

3. Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dotyczącą dysfunkcji ucznia i dostosowania wobec niego wymagań stosownie do zaleceń, a także zindywidualizowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania w stosunku do danego ucznia.
4. Uczniowie posiadający opinię stwierdzającą dysleksję rozwojową nie mają obniżanych ocen za typowe dla dyslektyków błędy w pisowni wyrazów. Ocenie nie podlega interpunkcja; uczeń może zrobić maksymalnie 1 błąd ortograficzny (otrzymuje wówczas 0,5 punktu na kartkówce) w wyrazie/zwrocie, pod warunkiem, że nie zmienia on znaczenia tego wyrazu i nie jest to zapis fonetyczny wyrazu/zwrotu.

V.

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie oraz uzupełniania zeszytu ćwiczeń i udostępnienia ich nauczycielowi do wglądu. Zeszyt ćwiczeń podlega ocenie.

VI.

4. Uczeń ma prawo zabrać swoje prace kontrolne do domu. Sprawdziany powinien przynieść na następną lekcję i oddać nauczycielowi. Nieprzyniesienie sprawdzianu odnotowane zostaje w zeszytach uwag.
5. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.
6. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

VII.

6. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej nauki i przygotowania do lekcji.
7. Uczeń ma możliwość być nieprzygotowanym do zajęć jeden raz w ciągu półrocza („kropka”)
8. Uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie na początku zajęć, po sprawdzeniu listy obecności.
9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, nieznanomość materiału z trzech ostatnich lekcji oraz brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.
10. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie stosuje się w odniesieniu do zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów/testów i kartkówek oraz miesięcznego okresu poprzedzającego klasyfikację śródroczną i roczną.

VIII.

6. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
7. Obowiązuje hierarchia ważności ocen, według której największą wagę mają stopnie z testów/sprawdzianów, następnie kartkówek z bieżącego materiału oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisanie, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem). Mniejszą wartość mają oceny z prac domowych, prac dodatkowych i aktywności.
8. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.
9. Ocena na pierwsze półrocze jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.
10. Ocena roczna nie jest średnią powstałą z ocen na pierwsze i drugie półrocze.

IX

6. Przynajmniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej. Ocena jest wpisywana do zeszytu, a uczeń ma obowiązek przynieść podpis rodziców jako potwierdzenie zapoznania się z oceną.
7. Podstawowym warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jest systematyczne poprawianie ocen bieżących w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania.
8. Zdawanie na ocenę wyższą określone jest przepisem w Statucie Szkoły.
9. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen częściowych za wykonane prace nadobowiązkowe (projekty, referaty, inne), które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej.
10. Na podwyższenie oceny wpływają sukcesy osiągnięte przez ucznia w przedmiotowym konkursie z języka niemieckiego oraz językowych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Klasy II i III gimnazjum

I

3. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela o zakresie wiadomości i umiejętności, które powinni opanować w danym roku szkolnym oraz o wymaganiach nauczyciela i sposobie oceniania z języka niemieckiego.
4. Uczeń oceniany jest z wiadomości i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej właściwej dla danego etapu kształcenia i ma ono na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazywanie co uczeń robi

dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

II.

3. Uczniowie za swą pracę bieżącą otrzymują oceny cząstkowe w skali 1 – 6:

- ocena celująca - 6
- ocena bardzo dobra - 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna -3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

4. Kryteria oceniania prac pisemnych:

- stopień celujący – **98%-100%**
- stopień bardzo dobry- **90%- 97%**
- stopień dobry - **75%- 89%**
- stopień dostateczny- **51%- 74%**
- stopień dopuszczający- **31%- 50%**
- stopień niedostateczny- **0%- 30%**

III.

8. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy aktywności:

- sprawdziany/ testy;
- kartkówki - bieżącego materiału gramatycznego lub leksykalnego
- prace domowe;
- aktywność na lekcji - ilość ocen uzależniona od ilości plusów i/lub minusów zbieranych przez ucznia w półroczu
- zadania dodatkowe (nieobowiązkowe)
- innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania czterech umiejętności językowych (mówienia, pisanie, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem)

9. **Sprawdziany/testy** są obowiązkowe, obejmują jeden dział lub większą partię materiału.

- a. O dokładnym terminie i zakresie materiału objętego sprawdzianem uczniowie zostaną poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin ten zostaje wpisany do dziennika elektronicznego.
- b. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, ma obowiązek zaliczenia go na najbliższej lekcji. Po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą, uczeń pisze sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
- c. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może ją poprawić w formie pisemnej w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania wyników. Ocena otrzymana z poprawy zostanie wpisana obok oceny pierwszej. Uwzględnia się średnią obu ocen.

10. **Kartkówki** z bieżącego materiału gramatycznego lub leksykalnego odczytywane są w trzech ostatnich lekcjach. Nie muszą być one zapowiedziane i nie przewiduje się ich poprawy.

11. **Prace domowe** są zadawane do wykonania w ćwiczeniach lub zeszytach przedmiotowym. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy domowej, wykonując zadanie domowe na kolejnej lekcji.

12. Za **aktywność** lub brak uwagi na lekcji uczeń otrzymuje plusy lub minusy. Za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za cztery minusy ocenę niedostateczną. Uczeń może otrzymać

także minus za brak pracy domowej lub nieznanomość słownictwa z trzech ostatnich lekcji. Ocenę niedostateczną z uzbieranych minusów, uczeń może poprawić zdobywając ocenę z plusów.

13. **Prace dodatkowe**, które są nieobowiązkowe, obejmują projekty, referaty, dodatkowe prace domowe i inne. Ocena tych prac zależy od jakości ich wykonania, a także od poziomu zaangażowania ucznia.
14. **Inne formy** sprawdzania wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania czterech umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem) są dokonywane w formie ustnej (np. odgrywanie dialogów, scenek) lub pisemnej (np. wypracowanie na dany temat, zadania związane z tekstem czytany lub słuchany).

IV.

Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dotyczącą dysfunkcji ucznia i dostosowania wobec niego wymagań stosownie do zaleceń, a także zindywidualizowania wymagań edukacyjnych .

Uczniowie posiadający opinię stwierdzającą dysleksję rozwojową nie mają obniżanych ocen za typowe dla dyslektyków błędy w pisowni wyrazów. Ocenie nie podlega interpunkcja; uczeń może zrobić maksymalnie 1 błąd ortograficzny (otrzymuje wówczas 0,5 punktu na kartkówce) w wyrazie/zwrocie, pod warunkiem, że nie zmienia on znaczenia tego wyrazu i nie jest to zapis fonetyczny wyrazu/zwrotu.

V. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i udostępnienia go nauczycielowi do wglądu.

VI.

1. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kartkówek, sprawdzianów i innych.
2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.
3. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

VII.

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej nauki i przygotowania do lekcji.
2. Uczeń ma możliwość być nieprzygotowanym do zajęć jeden raz w ciągu półrocza („kropka”)
3. Uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie na początku zajęć, po sprawdzeniu listy obecności.
4. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, nieznanomość materiału z trzech ostatnich lekcji oraz brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.
5. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie stosuje się w odniesieniu do zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów/testów i kartkówek oraz miesięcznego okresu poprzedzającego klasyfikację śródroczną i roczną.

VIII.

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
2. Obowiązuje hierarchia ważności ocen, według której największą wagę mają stopnie z testów/sprawdzianów, następnie kartkówek z bieżącego materiału oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem). Mniejszą wartość mają oceny z prac domowych, prac dodatkowych i aktywności.

3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględni także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.
4. Ocena na pierwsze półrocze jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.
5. Ocena roczna nie jest średnią powstałą z ocen na pierwsze i drugie półrocze.

IX.

1. Przynajmniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej. Ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
2. Podstawowym warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jest systematyczne poprawianie ocen bieżących w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania.
3. Zdawanie na ocenę wyższą określone jest przepisem w Statucie Szkoły.
4. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen częściowych za wykonane prace nadobowiązkowe (projekty, referaty, inne), które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej.
5. Na podwyższenie oceny wpływają sukcesy osiągnięte przez ucznia w przedmiotowym konkursie z języka niemieckiego oraz językowych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

Klasa V i VI

I. Cele oceniania

Ocenianie jest nieodłączną częścią procesu nauczania. Umożliwia ono nie tylko ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów, ale także wykrywanie w porę ich trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności. Dzięki temu można korygować tempo pracy i metody nauczania. Oceniać powinno się jednak nie tylko po to, by sprawdzać postępy ucznia, ale także po to, by zachęcać go do systematycznej pracy. Szczególnie motywujące jest zauważanie i premiowanie wysiłku oraz twórczej pracy ucznia na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych.

II. Podstawa programowa – zajęcia komputerowe

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
- IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
- V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

III. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi;

- a) praca przy komputerze,
- b) uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)
- c) sprawdzian umiejętności pracy przy komputerze, test wiadomości (2,3 w półroczu),
- d) sprawdzian umiejętności - wiadomości ,
- e) prace dodatkowe - referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu (1,2 w półroczu),
- f) udział w konkursach .

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.

IV. Tryb oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, musi odbywać się, w terminie dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
8. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej I tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez dwa dni.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie się ocenę niedostateczną.
11. Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo (poprawność pracy domowej jest oceniana stopniem).
12. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
13. Za kartkówki i obowiązujące prace domowe nie przewiduje się oceny celującej. Ocenę celującą (średnioroczną) roczną może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny celującej.
14. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
15. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego.

V. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celujący

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;

- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowy wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netetykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;

Ocena bardzo dobry

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;

Ocena dobry

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, z dużą ilością opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczny

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczający

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,

nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Klasy IV i VII

I. Cele oceniania

Ocenianie jest nieodłączną częścią procesu nauczania. Umożliwia ono nie tylko ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów, ale także wykrywanie w porę ich trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności. Dzięki temu można korygować tempo pracy i metody nauczania. Oceniać powinno się jednak nie tylko po to, by sprawdzać postępy ucznia, ale także po to, by zachęcać go do systematycznej pracy. Szczególnie motywujące jest zauważanie i premiowanie wysiłku oraz twórczej pracy ucznia na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych.

II. Podstawa programowa – zajęcia komputerowe

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
- III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- IV. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji

i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

III. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi;

- a) praca przy komputerze,
- b) uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)
- c) sprawdzian umiejętności pracy przy komputerze, test wiadomości (2,3 w półroczu),
- f) sprawdzian umiejętności - wiadomości ,
- g) prace dodatkowe - referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu (1,2 w półroczu),
- f) udział w konkursach .

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.

IV. Tryb oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, musi odbywać się, w terminie dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
8. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej I tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez dwa dni.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie się ocenę niedostateczną.
11. Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo (poprawność pracy domowej jest oceniana stopniem).
12. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
13. Za kartkówki i obowiązujące prace domowe nie przewiduje się oceny celującej. Ocenę celującą (średroczną) roczną może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny celującej.
14. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
15. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego.

V. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celujący

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netetykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;

Ocena bardzo dobry

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;

Ocena dobry

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zn
- dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczny

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;

- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczający

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Klasy II i III gimnazjum

I. Cele oceniania

Ocenianie jest nieodłączną częścią procesu nauczania. Umożliwia ono nie tylko ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów, ale także wykrywanie w porę ich trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności. Dzięki temu można korygować tempo pracy i metody nauczania. Oceniać powinno się jednak nie tylko po to, by sprawdzać postępy ucznia, ale także po to, by zachęcać go do systematycznej pracy. Szczególnie motywujące jest zauważanie i premiowanie wysiłku oraz twórczej pracy ucznia na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych.

II. Podstawa programowa – zajęcia komputerowe

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
- IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
- V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

III. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) praca przy komputerze,
- b) uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco),
- c) sprawdzian umiejętności pracy przy komputerze, test wiadomości (2,3 w półroczu),
- d) sprawdzian umiejętności - wiadomości,
- e) prace dodatkowe - referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu (1,2 w półroczu),
- f) udział w konkursach.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.

IV. Tryb oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, musi odbywać się, w terminie dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
8. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej I tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez dwa dni.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półroczu zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie się ocenę niedostateczną.
11. Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo (poprawność pracy domowej jest oceniana stopniem).
12. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
13. Za kartkówki i obowiązujące prace domowe nie przewiduje się oceny celującej. Ocenę celującą (średnią) roczną może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny celującej.
14. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
15. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego.

V. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celujący

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowy wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netetykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;

Ocena bardzo dobry

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;

Ocena dobry

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zn dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczny

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczający

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MUZYKI

Klasy IV i VII

METODY KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Kontrola osiągnięć uczniów odbywa się w ramach:

- realizacji ćwiczeń praktycznych (śpiewanie, granie, ruch przy muzyce, taniec, improwizacja, tworzenie muzyki);
- występów artystycznych przed publicznością klasową, szkolną i pozaszkolną;
- wykonywania zadań wymagających wykazania się wiedzą teoretyczną (quizy, gry dydaktyczne, pytania i odpowiedzi);
- przygotowywania prezentacji, gazetek, albumów itp.;
- pisemnego sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów.

Kryteria oceniania

Muzyka jako przedmiot artystyczny wymaga specyficznego podejścia do sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia. Ocena proponowana przez nauczyciela ma motywować ucznia do nauki i działań muzycznych.

Przy ewaluacji uwzględnia się różne formy aktywności ucznia (odtworzenie, muzykowanie, tworzenie), ocenia się przede wszystkim jego postępy i zaangażowanie oraz włożoną przez niego pracę. Ważna jest również informacyjna funkcja oceny. Powinna ona bowiem zaznajamiać ucznia (oraz osoby zainteresowane, np. jego rodziców bądź opiekunów) z postęпами, jakich dokonał w danym okresie.

Ocenie podlegają:

1) umiejętności w zakresie:

- śpiewania;
- grania na instrumentach;

- tworzenia muzyki;
- ruchu przy muzyce;
- formułowania wypowiedzi o muzyce, np. na temat wysłuchanych utworów;

2) wiedza muzyczna dotycząca:

- zagadnień teoretycznych (znajomość podstawowych terminów muzycznych i umiejętne ich stosowanie w wypowiedziach o muzyce);
- biografii i twórczości kompozytorów;
- aparatu wykonawczego muzyki wokalne i instrumentalnej (soliści, zespoły, chóry, orkiestry);
- zagadnień z zakresu szeroko pojętej kultury muzycznej;

3) postępy, zaangażowanie w działania muzyczne, w tym:

- aktywność na lekcjach wynikająca z zainteresowania przedmiotem;
- umiejętność pracy w grupie (współpraca i wzajemna pomoc);
- prezentacja dokonań;
- kreatywność.

Kryteria oceniania skorelowane ze stopniami szkolnymi

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- zdobywa dodatkową wiedzę dzięki wykorzystaniu różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne działania i projekty;
- potrafi zagrać melodie zamieszczone w podręczniku oraz inne proste utwory na flecie lub innym instrumencie;
- umie zaśpiewać a capella i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz z innych źródeł;
- opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów;
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne;
- zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zadane prace domowe (również te dla chętnych);
- jest wzorowym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany;
- potrafi zagrać większość melodii zamieszczonych w podręczniku na flecie i dzwonkach;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem większość piosenek z podręcznika;
- odrabia prace domowe;
- jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- potrafi zagrać kilka melodii oraz akompaniamentów do piosenek na flecie lub dzwonkach;
- śpiewa poprawnie pod względem muzycznym pieśni jednogłosowe z akompaniamentem;

- na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany;
- odrabia prace domowe;
- jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- wyjaśnia najważniejsze zagadnienia muzyczne z pomocą nauczyciela;
- potrafi zagrać niektóre melodie przewidziane w programie nauczania na flecie lub dzwonkach;
- śpiewa z akompaniamentem niektóre piosenki zamieszczone w podręczniku;
- z reguły odrabia prace domowe;
- zazwyczaj ze skupieniem słucha koncertów muzycznych.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- wykonuje proste ćwiczenia muzyczne z pomocą nauczyciela;
- potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory zamieszczone w podręczniku;
- śpiewa z akompaniamentem najprostsze piosenki z podręcznika;
- odrabia proste prace domowe;
- nie przeszkadza innym słuchaczom podczas koncertów muzycznych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania (co uniemożliwia dalsze kształcenie);
- nie wykonuje prostych ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela;
- nie podejmuje prób zagrania melodii na instrumencie melodycznym;
- odmawia wykonania jakiegokolwiek piosenki;
- jest pasywny, nie uważa na lekcjach;
- nie odrabia prac domowych;
- nie wykazuje chęci, aby nauczyć się czegokolwiek, nadrobić braki, poprawić oceny.

Klasy V i VI

METODY KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Kontrola osiągnięć uczniów powinna się odbywać poprzez:

- pisemne sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów;
- realizację zadań praktycznych (śpiewanie, granie, ruch przy muzyce, taniec, improwizacja, tworzenie);
- realizację zadań teoretycznych (quizy, gry dydaktyczne, pytania i odpowiedzi);
- tworzenie prezentacji, gazetek, albumów, referatów itp.;
- występy artystyczne na forum klasowym, szkolnym i pozaszkolnym.

Kryteria oceniania

Muzyka jako przedmiot artystyczny wymaga specyficznego podejścia do sposobów sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia. Ocena proponowana przez nauczyciela powinna przede wszystkim motywować młodego człowieka do działania.

Przy ocenianiu trzeba uwzględnić różne formy aktywności ucznia (odtworzenie, muzykowanie, tworzenie), przy czym nie należy oceniać jego zdolności, a jedynie postępy i zaangażowanie oraz wkład pracy. Ważne są również informacje, jakie niesie ze sobą ocena. Powinna ona bowiem zaznajamiać ucznia (oraz osoby zainteresowane, czyli jego rodziców bądź opiekunów i nauczyciela) z postępami, jakich dokonał w danym przedziale czasu.

Ocenie powinny podlegać:

1) umiejętności w zakresie:

- śpiewania;
- grania na instrumentach;
- tworzenia muzyki;
- ruchu przy muzyce;
- tworzenia wypowiedzi o muzyce, np. na temat wysłuchanych utworów;

2) wiedza o muzyce:

- zagadnienia teoretyczne – znajomość podstawowych pojęć muzycznych i umiejętność ich stosowania w wypowiedziach o muzyce;
- wiadomości o kompozytorach;
- znajomość aparatu wykonawczego muzyki wokalne i instrumentalnej (soliści, zespoły, chóry, orkiestry);
- opanowanie zagadnień z zakresu szeroko pojętej kultury muzycznej;

3) postępy, zaangażowanie, wkład pracy w działania muzyczne:

- aktywność na lekcjach wynikająca z zainteresowania przedmiotem;
- umiejętność pracy w grupie – współpraca i wzajemna pomoc;
- prezentacja dokonań;
- kreatywność.

Kryteria oceniania ujęte w kategoriach ocen szkolnych

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- zdobywa dodatkową wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne zadania, projekty;
- potrafi zagrać melodie przewidziane w podręczniku oraz inne proste melodie na flecie, dzwoneczkach, keyboardzie;
- umie zaśpiewać *a capella* i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz spoza niego;
- opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów;
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne;
- zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zadane prace domowe;
- jest wzorowym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany;
- potrafi zagrać większość melodii przewidzianych w programie nauczania na flecie

i dzwoneczkach;

- umie zaśpiewać z akompaniamentem większość piosenek przewidzianych w programie nauczania;
- odrabia prace domowe;
- jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- potrafi zagrać kilka melodii oraz akompaniamentów do piosenek na flecie i/lub dzwoneczkach;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem pieśni jednogłosowe poprawnie pod względem muzycznym;
- na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany;
- odrabia prace domowe;
- jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia przy pomocy nauczyciela;
- potrafi zagrać niektóre melodie przewidziane w programie nauczania na flecie lub dzwoneczkach;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem niektóre piosenki przewidziane w programie nauczania;
- odrabia prace domowe;
- potrafi się skupić podczas słuchania koncertów muzycznych.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- jest w stanie wykonać proste ćwiczenie przy pomocy nauczyciela;
- potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory przewidziane w programie nauczania;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie nauczania;
- odrabia proste prace domowe;
- nie przeszkadza innym słuchaczom podczas koncertów muzycznych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania (co uniemożliwia dalsze kształcenie);
- nie jest w stanie wykonać prostych ćwiczeń nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi grać na żadnym instrumencie melodycznym;
- ma duże trudności z zaśpiewaniem jakiegokolwiek piosenki;
- jest pasywny na lekcjach, nie uważa;
- nie odrabia prac domowych;
- nie wykazuje żadnych chęci nauczenia się czegokolwiek, nadrobienia braków, poprawienia ocen.

Klasy II i III gimnazjum

METODY KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Kontrola osiągnięć uczniów powinna się odbywać poprzez:

- pisemne sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów;
- realizację zadań praktycznych (śpiewanie, granie, ruch przy muzyce, taniec, improwizacja, tworzenie);
- realizację zadań teoretycznych (quizy, gry dydaktyczne, pytania i odpowiedzi);
- tworzenie prezentacji, gazetek, albumów, referatów itp.;
- występy artystyczne na forum klasowym, szkolnym i pozaszkolnym.

Kryteria oceniania

Muzyka jako przedmiot artystyczny wymaga specyficznego podejścia do sposobów sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia. Ocena proponowana przez nauczyciela powinna przede wszystkim motywować młodego człowieka do działania.

Przy ocenianiu trzeba uwzględnić różne formy aktywności ucznia (odtworzenie, muzykowanie, tworzenie), przy czym nie należy oceniać jego zdolności, a jedynie postępy i zaangażowanie oraz wkład pracy. Ważne są również informacje, jakie niesie ze sobą ocena. Powinna ona bowiem zaznajamiać ucznia (oraz osoby zainteresowane, czyli jego rodziców bądź opiekunów i nauczyciela) z postępami, jakich dokonał w danym przedziale czasu.

Ocenie powinny podlegać:

1) umiejętności w zakresie:

- śpiewania;
- grania na instrumentach;
- tworzenia muzyki;
- ruchu przy muzyce;
- tworzenia wypowiedzi o muzyce, np. na temat wysłuchanych utworów;

2) wiedza o muzyce:

- zagadnienia teoretyczne – znajomość podstawowych pojęć muzycznych i umiejętność ich stosowania w wypowiedziach o muzyce;
- wiadomości o kompozytorach;
- znajomość aparatu wykonawczego muzyki wokalne i instrumentalnej (soliści, zespoły, chóry, orkiestry);
- opanowanie zagadnień z zakresu szeroko pojętej kultury muzycznej;

3) postępy, zaangażowanie, wkład pracy w działania muzyczne:

- aktywność na lekcjach wynikająca z zainteresowania przedmiotem;
- umiejętność pracy w grupie – współpraca i wzajemna pomoc;
- prezentacja dokonań;
- kreatywność.

Kryteria oceniania ujęte w kategoriach ocen szkolnych

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- zdobywa dodatkową wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne zadania, projekty;
- potrafi zagrać melodie przewidziane w podręczniku oraz inne proste melodie na flecie,

dzwonek, keyboardzie;

- umie zaśpiewać *a capella* i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz spoza niego;
- opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów;
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne;
- zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zadane prace domowe;
- jest wzorowym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany;
- potrafi zagrać większość melodii przewidzianych w programie nauczania na flecie i dzwonek;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem większość piosenek przewidzianych w programie nauczania;
- odrabia prace domowe;
- jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- potrafi zagrać kilka melodii oraz akompaniamentów do piosenek na flecie i/lub dzwonek;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem pieśni jednogłosowe poprawnie pod względem muzycznym;
- na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany;
- odrabia prace domowe;
- jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia przy pomocy nauczyciela;
- potrafi zagrać niektóre melodie przewidziane w programie nauczania na flecie lub dzwonek;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem niektóre piosenki przewidziane w programie nauczania;
- odrabia prace domowe;
- potrafi się skupić podczas słuchania koncertów muzycznych.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- jest w stanie wykonać proste ćwiczenie przy pomocy nauczyciela;
- potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory przewidziane w programie nauczania;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie

nauczania;

- odrabia proste prace domowe;
- nie przeszkadza innym słuchaczom podczas koncertów muzycznych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania (co uniemożliwia dalsze kształcenie);
- nie jest w stanie wykonać prostych ćwiczeń nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi grać na żadnym instrumencie melodycznym;
- ma duże trudności z zaśpiewaniem jakiegokolwiek piosenki;
- jest pasywny na lekcjach, nie uważa;
- nie odrabia prac domowych;
- nie wykazuje żadnych chęci nauczania się czegokolwiek, nadrobienia braków, poprawienia ocen.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI

Klasy V i VI

1. Na zajęciach ocenie podlega przede wszystkim: stosunek do przedmiotu, aktywność, wkład w przygotowane prace oraz zdolności.
2. Uczeń może się wykazać aktywnością w trakcie lekcji teoretycznej i pracami praktycznymi.
3. Prace praktyczne wykonujemy na lekcji. Jeżeli z przyczyn niezależnych od ucznia nie może on wykonać pracy na zajęciach w szkole, to nadrabia zaległości w domu, a prace oddaje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
4. Prace oceniane są na bieżąco. Jeżeli uczeń nie przynosi pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną ołówkiem z możliwością poprawy. Nie dotrzymanie kolejnego terminu to ocena niedostateczna długopisem.
5. Każdą ocenę niedostateczną można poprawić.
6. Brak przygotowania do lekcji – jedna kropka w półroczu.
7. W przypadku nieobecności w szkole uczeń jest zwolniony z pracy praktycznej (jeśli zechce może ją wykonać samodzielnie w domu).
8. Ubiegając się o ocenę celującą uczeń powinien zdobyć dodatkowe oceny (np. udział w konkursach plastycznych, wykonywanie dodatkowych prac, uczestnictwo w kole plastycznym).

Wymagania edukacyjne

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę należy zwrócić na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu. Nie bez znaczenia są też dobre wyniki osiągnięte w konkursach plastycznych, udział w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach (przygotowywanie oprawy plastycznej imprez), uczestnictwo w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, wykonywanie ponadobowiązkowych prac

plastycznych, przygotowywanie gazetek szkolnych lub informacji wzbogacających proces lekcyjny na podstawie różnych źródeł.

Ocenianie prac plastycznych należy do najbardziej kontrowersyjnych aspektów ewaluacji, gdyż nie wszyscy uczniowie wykazują uzdolnienia w dziedzinie działań artystycznych. Aby dokonać sprawiedliwej oceny, nauczyciel powinien jawnie i w sposób konkretny określić kryteria oceniania, tak aby uczniowie sami mogli oceniać pracę zarówno własną, jak i kolegów. Do najczęściej wskazywanych kryteriów należą: zgodność pracy z tematem lekcji, poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych, trafność doboru środków artystycznego wyrazu, umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną, pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi, stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań, oryginalność realizacji danego tematu oraz estetyka pracy (ostatnie kryterium nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje).

Stopnie szkolne

Stopień dopuszczający

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu „plastyka” stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.

Stopień dostateczny

Jeżeli uczeń opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

Stopień dobry

Stosowanie przez ucznia w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obowiązkowych) stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania teoretyczne, odpowiednio posługiwać się przyborami i narzędziami oraz wykonywać prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym.

Stopień bardzo dobry

Uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych, otrzymuje stopień bardzo dobry. Dziecko bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną. Ponadto chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i oprawę plastyczną imprez, należy do koła zainteresowań) oraz uzupełnia wiadomości samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.

Stopień celujący

Jeżeli uczeń przejawia szczególne zainteresowania plastyką (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.) oraz posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania, może uzyskać stopień celujący. Ponadto powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, osiągać sukcesy w konkursach plastycznych, wykazywać zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią.

Klasy II i III gimnazjum

1. Na zajęciach ocenie podlega przede wszystkim: stosunek do przedmiotu, aktywność, wkład w przygotowane prace oraz zdolności.
2. Uczeń może się wykazać aktywnością w trakcie lekcji teoretycznej i pracami praktycznymi.
3. Prace praktyczne wykonujemy na lekcji. Jeżeli z przyczyn niezależnych od ucznia nie może on wykonać pracy na zajęciach w szkole, to nadrabia zaległości w domu, a prace oddaje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
4. Prace oceniane są na bieżąco. Jeżeli uczeń nie przynosi pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną ołówkiem z możliwością poprawy. Nie dotrzymanie kolejnego terminu to ocena niedostateczna długopisem.
5. Każdą ocenę niedostateczną można poprawić.
6. Brak przygotowania do lekcji – jedna kropka w półroczu.
7. W przypadku nieobecności w szkole uczeń jest zwolniony z pracy praktycznej (jeśli zechce może ją wykonać samodzielnie w domu).
8. Ubiegając się o ocenę celującą uczeń powinien zdobyć dodatkowe oceny (np. udział w konkursach plastycznych, wykonywanie dodatkowych prac, uczestnictwo w kole plastycznym).

Wymagania edukacyjne

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę należy zwrócić na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu. Nie bez znaczenia są też dobre wyniki osiągnięte w konkursach plastycznych, udział w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach (przygotowywanie oprawy plastycznej imprez), uczestnictwo w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, wykonywanie ponadobowiązkowych prac plastycznych, przygotowywanie gazetek szkolnych lub informacji wzbogacających proces lekcyjny na podstawie różnych źródeł.

Ocenianie prac plastycznych należy do najbardziej kontrowersyjnych aspektów ewaluacji, gdyż nie wszyscy uczniowie wykazują uzdolnienia w dziedzinie działań artystycznych. Aby dokonać sprawiedliwej oceny, nauczyciel powinien jawnie i w sposób konkretny określić kryteria oceniania, tak aby uczniowie sami mogli oceniać pracę zarówno własną, jak i kolegów. Do najczęściej wskazywanych kryteriów należą: zgodność pracy z tematem lekcji, poprawność

wykorzystanych układów kompozycyjnych, trafność doboru środków artystycznego wyrazu, umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną, pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi, stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań, oryginalność realizacji danego tematu oraz estetyka pracy (ostatnie kryterium nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje).

Stopnie szkolne

Stopień dopuszczający

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu „plastyka” stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.

Stopień dostateczny

Jeżeli uczeń opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

Stopień dobry

Stosowanie przez ucznia w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obowiązkowych) stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania teoretyczne, odpowiednio posługiwać się przyborami i narzędziami oraz wykonywać prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym.

Stopień bardzo dobry

Uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych, otrzymuje stopień bardzo dobry. Dziecko bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną. Ponadto chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i oprawę plastyczną imprez, należy do koła zainteresowań) oraz uzupełnia wiadomości samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.

Stopień celujący

Jeżeli uczeń przejawia szczególne zainteresowania plastyką (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.) oraz posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania, może uzyskać stopień celujący. Ponadto powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, osiągać sukcesy w konkursach plastycznych, wykazywać

zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

Klasy IV-VI

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji, o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak należy poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i końcoworoczną (nie są one średnią arytmetyczną).
4. W semestrze uczeń może otrzymać ocenę za różne formy pracy: prace pisemne testy i kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyt przedmiotowy, aktywność na lekcji, praca w grupach, plakaty, doświadczenia, hodowle.
5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność i zaangażowanie ucznia (trzy „+” to ocena bardzo dobra). Za wyróżniającą się aktywność uczeń może również otrzymać ocenę.
6. W toku lekcji nauczyciel może przyznać uczniowi „-“ za brak podstawowych wiadomości z trzech ostatnich lekcji, które uniemożliwiają realizację bieżącego materiału.
7. Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki w zeszycie oraz podręcznika.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości powinien uzupełnić. Zeszyt również podlega ocenie.
9. Odpowiedzi ustne obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
10. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują trzy ostatnie tematy i nie podlegają poprawie.
11. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.
12. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, przypadki losowe) uczeń pisze go w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. W razie niedotrzymania tego okresu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.
13. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym od rozdania prac, po uzgodnieniu z nauczycielem. Z danego sprawdzianu przysługuje tylko jedna poprawa. Niezależnie od otrzymanej noty wpisuje się ją do dziennika. Można poprawiać ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z testów i sprawdzianów.
14. Poprawiony sprawdzian uczeń otrzymuje do obejrzenia na lekcji. Po przeanalizowaniu pracy uczeń zabiera pracę do domu, następnie podpisaną przez rodzica pracę oddaje nauczycielowi na następnej lekcji. Sprawdziany pozostają u nauczyciela jako dokumentacja pracy ucznia, do wglądu dla rodziców. Fakt nie oddania pracy zostaje odnotowany w zeszycie „pochwał i uwag” w dzienniku elektronicznym
15. Brak zadania domowego, lub przyborów to „-”. Trzy minusy to ocena niedostateczna.
16. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i nie zwalnia z bieżącej pracy na lekcji).
17. Informacje o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed posiedzeniem śródrocznym/ rocznym

klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. O pozostałych ocenach uczniów jak i jego rodzice również są informowani.

18. Kryteria ocenia sprawdzianów:
 - 98% - 100%** ocena celująca
 - 90% - 97%** ocena bardzo dobra
 - 75% - 89%** ocena dobra
 - 51% - 74%** ocena dostateczna
 - 31% - 50%** ocena dopuszczająca
 - 0% - 30%** ocena niedostateczna
19. W przypadku nieobecności nauczyciela na sprawdzianie w danej klasie, uczniowie są zobowiązani do napisania go na najbliższej lekcji chyba, że mają już w tym dniu zapowiedziany sprawdzian.
20. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z dodatkowych zajęć proponowanych przez nauczyciela.
21. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli poprawi wszystkie prace działowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego oraz jeżeli od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną (nie są one średnią arytmetyczną).
3. Ocenianiu bieżącemu mogą podlegać następujące formy pracy :
 - pisemne prace klasowe / sprawdziany
 - pisemne kartkówki
 - prace domowe
 - aktywność na lekcji
 - praca w grupie
 - zadania dodatkowe
 - samodzielne zdobywanie wiedzy (szczególnie wykraczające poza program)
4. Podczas lekcji oceniana jest aktywność ucznia (trzy „+” to ocena bardzo dobra, trzy „-” to ocena niedostateczna). Za wyróżniającą się aktywność uczeń może otrzymać również ocenę.
5. Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki w zeszycie oraz podręcznika.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości powinien uzupełnić.
7. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują materiał z 1 - 3 ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
8. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.
9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, przypadki losowe) uczeń pisze sprawdzian w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. W razie niedotrzymania tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.
10. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcji (wagary) uczeń otrzymuje

ocenę niedostateczną. Może ją poprawić w terminie dwóch tygodni od rozdania prac w klasie. Po upływie wyznaczonego terminu poprawa jest niemożliwa.

11. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym po uzgodnieniu z nauczycielem. Z danego sprawdzianu przysługuje tylko jedna poprawa. Niezależnie od otrzymanej oceny wpisuje się ją do dziennika. Można poprawiać ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z testów i sprawdzianów.

12. Poprawiony sprawdzian uczeń otrzymuje do domu. Uczeń podpisany przez rodzica sprawdzian oddaje nauczycielowi na następnej lekcji. Gdy uczeń odda sprawdzian bez podpisu rodzica lub nie odda sprawdzianu otrzymuje uwagę. Sprawdziany pozostają u nauczyciela jako dokumentacja pracy ucznia.

13. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

14. Kryteria oceniania prac pisemnych:

98% - 100%	ocena celująca
90% - 97%	ocena bardzo dobra
75% - 89%	ocena dobra
51% - 74%	ocena dostateczna
31% - 50%	ocena dopuszczająca
0% - 30%	ocena niedostateczna

15. Brak zadania domowego to „ – ”. Nie zgłoszenie braku zadania domowego to ocena niedostateczna.

16. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych, nie zwalnia z bieżącej pracy na lekcji).

17. Informacje o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej, rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed śródrocznym, rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. O pozostałych ocenach uczeń i jego rodzice również są poinformowani.

18. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jeśli spełni następujące warunki :

- poprawi wszystkie prace klasowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaka stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego. —

od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego.

19. Uczniowie mają prawo korzystać z dodatkowych zajęć proponowanych przez nauczyciela.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Klasy III

1. Ocenie bieżącej podlegają wiadomości i umiejętności.
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną, które nie są średnią arytmetyczną.
3. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. Ocenianiu bieżącemu mogą podlegać następujące formy pracy :
 - pisemne prace klasowe / testy / kartkówki / odpowiedzi
 - wytwory pracy: prezentacje, albumy, katalogi, zadania polecane
 - odpowiednie wykorzystanie sprzętu i środków ratowniczych
 - wykonywanie czynności ratowniczych
 - aktywność na zajęciach
 - praca w grupie
 - zadania dodatkowe
 - samodzielne zdobywanie wiedzy, sprawne korzystanie z różnych źródeł informacji
5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność ucznia: trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna. Za wyróżniającą się aktywność uczeń może również otrzymać ocenę.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności musi uzupełnić brakujące notatki lub zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji. Powstałe zaległości należy jak najszybciej uzupełnić.
7. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, obejmują trzy ostatnie tematy i nie podlegają poprawie. Kartkówki uczeń otrzymuje do domu.
8. Sprawdzian dotyczy jednego lub dwóch działów, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy.
9. Uczeń ma prawo do poprawy ocen ze sprawdzianu: niedostatecznej i dopuszczającej. Poprawiać sprawdzian można tylko jeden raz. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go w terminie dwutygodniowym po uzgodnieniu z nauczycielem. Niezależnie od otrzymanej oceny wpisuje się ją do dziennika.
10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie (dłuższa nieobecność, choroba, przypadki losowe) uczeń pisze sprawdzian w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły lub oddania go przez nauczyciela. W razie niedotrzymania tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.
11. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcji (wagary) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Może ją poprawić w terminie dwóch tygodni od rozdania prac w klasie. Po upływie wyznaczonego terminu poprawa jest niemożliwa.
12. Wszystkie prace pisemne należy zaliczyć.
13. Poprawiony sprawdzian nauczyciel przekazuje za pośrednictwem ucznia rodzicom do domu z prośbą o podpisanie i zwrot na następnej lekcji. Gdy uczeń odda sprawdzian bez podpisu rodzica lub nie odda go wcale otrzymuje uwagę. Sprawdziany pozostają u nauczyciela jako dokumentacja pracy ucznia. Nie dopuszcza się kopiowania prac.
14. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć. Prawo to jest zawieszane w sytuacji, gdy praca pisemna była zapowiedziana. Niezgłoszenie braku zadania domowego to ocena niedostateczna.

15. Informacje o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej/ rocznej uczeń i jego rodzice otrzymują na miesiąc przed śródrocznym/ rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

16. Uczeń, który opuści 50% zajęć zdaje egzamin klasyfikacyjny.

17. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jeśli spełni następujące warunki:

a) poprawi wszystkie prace klasowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaka stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego

b) od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego

18. Kryteria oceniania prac pisemnych:

98% - 100% - ocena celująca

90% - 97% - ocena bardzo dobra

75% - 89% - ocena dobra

51% - 74% - ocena dostateczna

31% - 50% - ocena dopuszczająca

0% - 30% - ocena niedostateczna

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Klasy IV-VII

1. W bieżącym ocenianiu postępów ucznia uwzględnione zostają :

- wiedza
- aktywność
- umiejętności

2. Ocenie podlega także zeszyt ucznia, postawa ucznia oraz jego pilność i systematyczność.

3. Planowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- pisemne sprawdziany/ testy/kartkówki
- prace domowe
- praca na lekcji
- aktywność
- przygotowanie do lekcji
- prace w grupach
- podejmowanie działań dodatkowych
- praktyczna umiejętność posługiwania się Pismem Świętym

4. Każdy uczeń oceniany jest według znanych kryteriów.

5. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

6. Na każdą lekcję religii uczeń obowiązkowo przynosi: zeszyt, podręcznik i karty pracy. Brak zeszytu, podręcznika lub kart pracy odnotowany zostanie minusem (3 minusy= ocena niedostateczna). Ocena ta stanowi przełożenie na ocenę za systematyczność.

7. Brak zadania domowego odnotowany zostanie minusem „-”.
(3 minusy= ocena niedostateczna).

8. Każdego ucznia obowiązuje znajomość „Małego Katechizmu”.
9. Sprawdziany :
- terminy sprawdzianów/ testów – uzgadniane są z uczniami, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - uczeń, który był nieobecny w dniu, który był wyznaczony na napisanie sprawdzianu, ma obowiązek zaliczenia go w terminie dodatkowym uzgodnionym z nauczycielem. Najpóźniej w terminie dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły.
10. Uczeń ma prawo poprawić pracę pisemną(poza kartkówką) napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później, niż 2 tygodnie od otrzymania ocenionej pracy, pisanej w pierwszym terminie.
11. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiedziane, mogą obejmować materiał z 1-3 ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
12. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 1 raz w półroczu (1 kropka). Każde następne nieprzygotowanie odnotowywane jest oceną niedostateczną. Swoje p nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Zgłaszanie nieprzygotowania do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.
13. Aktywność ucznia na lekcji jest nagradzana znakiem „:+”. Trzy plusy przełożone zostaną na ocenę bardzo dobrą za aktywność.
14. Za wykonanie pracy dodatkowej lub zadania wykraczającego poza program materiału, uczeń otrzymuje ocenę celującą.
15. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wynikiem uzyskanych przez ucznia ocen częściowych oraz jego postawy i zaangażowania. Nie jest tym samym średnią arytmetyczną ocen częściowych.
16. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii i zajęcia z etyki, na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii/etyki, wpisuje się ocenę z religii i ocenę z etyki.
17. Stosowana skala ocen sprawdzianów i kartkówek :
- 98 % - 100% - ocena celująca (6)
 - 90 % - 97 % - ocena bardzo dobra (5)
 - 75 % - 89 % - ocena dobra (4)
 - 51 % - 74 % - ocena dostateczna (3)
 - 31 % - 50 % - ocena dopuszczająca (2)
 - 0 % - 30 % - ocena niedostateczna (1)

Klasy II i III gimnazjum

1. W bieżącym ocenianiu postępów ucznia uwzględnione zostają :
- wiedza
 - aktywność
 - umiejętności
2. Ocenie podlega także zeszyt ucznia, postawa ucznia oraz jego pilność i systematyczność.
3. Każdy uczeń oceniany jest według znanych kryteriów.
4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających

- w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.
5. Każdego ucznia obowiązuje znajomość „Małego Katechizmu”.
 6. Na każdą lekcję religii uczeń przynosi systematycznie : zeszyt, podręcznik i karty pracy.
 7. Brak zeszytu, podręcznika lub kart pracy odnotowany zostanie minusem (3 minusy= ocena niedostateczna). Ocena ta stanowi przełożenie na ocenę za systematyczność.
 8. Planowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
 - pisemne sprawdziany/ testy/kartkówki
 - zadania domowe
 - zadania wykonywane na lekcji
 - odpowiedzi ustne
 - przygotowanie do lekcji
 - prace w grupach
 - podejmowanie działań dodatkowych
 - praktyczna umiejętność posługiwania się Pismem Świętym
 9. Sprawdziany :
 - terminy sprawdzianów/ testów – uzgadniane są z uczniami, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - uczeń, który był nieobecny w dniu, który był wyznaczony na napisanie sprawdzianu, ma obowiązek zaliczenia go w terminie dodatkowym uzgodnionym z nauczycielem. Najpóźniej w terminie dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły.
 18. Uczeń ma prawo poprawić pracę pisemną(poza kartkówką) napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później, niż 2 tygodnie od otrzymania ocenionej pracy, pisanej w pierwszym terminie.
 19. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiedziane, mogą obejmować materiał z 1-3 ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
 20. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 1 raz w półroczu (1 kropka). Każde następne nieprzygotowanie odnotowywane jest oceną niedostateczną. Swoje p nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Zgłaszanie nieprzygotowania do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.
 21. Brak zadania domowego nauczyciel odnotowuje w postaci minusów (3 minusy = ocena niedostateczna). Zadania domowe będą sprawdzane systematycznie.
 22. Aktywność ucznia na lekcji wyrażona zostanie znakiem „,+”. Trzy plusy przełożone zostaną na ocenę bardzo dobrą za aktywność.
 23. Za wykonanie pracy dodatkowej lub zadania wykraczającego poza program materiału, uczeń otrzymuje ocenę celującą.
 24. Ocena śródroczna i końcowo roczna jest wynikiem uzyskanych przez ucznia ocen częściowych oraz jego postawy i zaangażowania. Nie jest tym samym średnią arytmetyczną ocen częściowych.
 25. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii i zajęcia z etyki, na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii/etyki, wpisuje się ocenę z religii i ocenę z etyki.
 26. Stosowana skala ocen sprawdzianów i kartkówek :
 - 98 % - 100% - ocena celująca (6)
 - 90 % - 97 % - ocena bardzo dobra (5)
 - 75 % - 89 % - ocena dobra (4)

- 51 % - 74 % - ocena dostateczna (3)
 - 31 % - 50 % - ocena dopuszczająca (2)
 - 0 % - 30 % - ocena niedostateczna (1)
-

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Klasy IV-VII i II, III gimnazjum

Kontrakt między nauczycielem a uczniem:

1. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy lekcje, nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Każdą ocenę można poprawić jeden raz w terminie do 14 dni od dnia otrzymania oceny, a w przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Pod uwagę brana jest średnia z obu ocen.
4. W przypadku problemów w nauce i konieczności uzupełnienia braków nauczyciel opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków, w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Uczeń musi posiadać na każdą lekcję: podręcznik (kl. IV-VI), zeszyt przedmiotowy oraz materiały i przybory na zajęcia praktyczne podawane z wyprzedzeniem przez nauczyciela. Brak wymienionych materiałów zostaje ukarane znakiem minus. Uzyskanie przez ucznia trzykrotnego znaku minus jest równoważne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
6. Aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych może zostać nagrodzona znakiem plus, trzykrotne uzyskanie znaku plus powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, zgłaszanie się do wykonania dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
7. Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą za każdy udział, a ocenę celującą za zajęcie miejsca punktowanego lub wyróżnienia.
8. Rodzice informowani są o bieżących ocenach poprzez wpisy w dzienniku. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel oraz wychowawca klasy obowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych co najmniej 1 miesiąc przed zakończeniem zajęć edukacyjnych (w formie pisemnej).
9. Jeżeli w ciągu lekcji uczeń przeszkadza, będzie musiał przygotować referat na temat zadany przez nauczyciela lub napisać wybrany tekst pismem technicznym. W przypadku niewywiązania się z zadania otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń, który podczas lekcji nie pracuje lub niszczy pracę przed jej sprawdzeniem, otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń ma dwa tygodnie na oddanie pracy. Po upływie tego terminu wpisywana jest ocena niedostateczna. Jeżeli termin oddania pracy jest inny niż dwa tygodnie, uczeń jest o tym wcześniej informowany przez nauczyciela.

12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców prace pisemne są udostępniane uczniowi lub jego opiekunom. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

13. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jeśli spełni następujące warunki:

1) Poprawi wszystkie prace klasowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego:

a) uczeń musi poprawić sprawdziany z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego oraz zaprezentować swoje osiągnięcia artystyczne;

2) Od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego;

3) Przewiduje się następujący tryb postępowania:

a) Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej od przewidywanej w ciągu trzech tygodni tj. od momentu podania przewidywanej oceny rocznej (na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady) do wystawienia ocen końcowych (tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady,

b) Uczeń zgłasza chęć skorzystania z prawa uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczycielowi,

c) W przypadku dłuższej nieobecności nauczyciela, uczeń zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy. Dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela odpowiedzialnego za współpracę z uczniem, w celu realizacji trybu uzyskania przez niego wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,

d) Uczeń informuje ustnie nauczyciela (lub wychowawcę/dyrektora) o chęci skorzystania z prawa uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej najpóźniej dwa dni po terminie podania ocen przewidywanych. W tym czasie wspólnie z nauczycielem ustala planowany harmonogram działań. Harmonogram sporządzony jest w formie pisemnej (zawiera daty, miejsca, formę działań) i zostaje zapoznany z nim rodzic.

e) Uczeń jest zobowiązany do realizacji działań wg ustalonego przez siebie i nauczyciela harmonogramu. Wszelkie zmiany jest zobowiązany ustalić z nauczycielem,

f) Uczeń realizuje swoje działania, będące warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- na zajęciach pozalekcyjnych, które prowadzi nauczyciel odpowiedzialny za wystawienie oceny,

- na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych.

14. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- odpowiedź ustna,
- praca klasowa, sprawdzian, rysunek techniczny, krzyżówki,
- zadania wytwórcze (np. wykonanie makiety, modelu urządzenia),
- obserwacja pracy uczniów (aktywność na lekcji, pomoc koleżeńska, zainteresowanie),
- stopień zaangażowania (zadania dla chętnych, przyniesienie materiałów pomocnych w prowadzeniu lekcji, zaprezentowanie tematu)

Kryteria ogólne oceniania:

Ocena celująca:

- uczeń w pełnym zakresie opanował umiejętności i wiadomości programowe,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacji nietypowej,
- umie formułować problemy,
- proponuje rozwiązania oryginalne,
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych,
- wykona zadanie wytwórcze jako pomoc dla pracowni szkolnej,
- przygotowuje referat i dodatkową pracę techniczną.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w pełnym zakresie opanował umiejętności i wiadomości programowe,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce,
- jest samodzielny (korzysta z różnych źródeł informacji),
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualnie,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocena dobra:

- uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności objęte programem,
- poprawnie stosuje wiadomości w rozwiązywaniu typowych problemów,
- potrafi bezpiecznie wykonać zaplanowane doświadczenie,
- prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami, sprzętem technicznym,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości w rozwiązywaniu typowych zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste zadanie z pomocą nauczyciela,
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów, sprzętu technicznego,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma braki w umiejętnościach wiadomościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi wykonać bardzo proste doświadczenie z pomocą nauczyciela,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie,
-

Ocena niedostateczna:

- ma braki w umiejętnościach wiadomościach i umiejętnościach określonych programem,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami, sprzętem technicznym,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- duża nieusprawiedliwiona absencja na lekcjach zajęć technicznych,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji.
-

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena uczniów z zaleceniami PPP:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),

- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących pisma technicznego i rysunków technicznych oraz estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej,

Dostosowanie wymagań do konkretnych uczniów odbywa się na podstawie szkolnego zespołu ds. wspierania uczniów ze SPE.

Podczas oceniania pisemnych prac kontrolnych (testy, sprawdziany) należy stosować następującą skalę punktową (przed liczbę należy wstawić słowo „powyżej”):

- 100 – 98 % - ocena celująca
- 97 – 90% - ocena bardzo dobra
- 89 – 75% - ocena dobra
- 74 – 51% - ocena dostateczna
- 50 – 31% - ocena dopuszczająca
- 30 – 0% - ocena niedostateczna

Sprawdziany i testy należy opracować tak, by uczeń miał możliwości zdobyć ocenę celującą. W przypadku, gdy praca pisemna oceniana jest na mniejszą ilość punktów, stosuje się oceny pełne (bez + i -).

Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych i techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Klasy IV i VII

Półroczna ocena z wychowania fizycznego wystawiona jest na podstawie ilości zdobytych punktów w trakcie półrocza.

OCENA	ZAKRES PUNKTOWY
CELUJĄCA	POWYŻEJ 90
BARDZO DOBRA	OD 70 – 89
DOBRA	OD 50 – 69
DOSTATECZNA	OD 30 – 49
DOPUSZCZAJĄCA	OD 10 – 29
NIEDOSTATECZNA	PONIŻEJ 10

Punkty zdobywane są w następujący sposób:

1. Sprawdziany – odbywa się pięć sprawdzianów, w których w sumie można zdobyć do 50 pkt:
 - a) sprawdziany techniczne: 10pkt. – ćwiczenie wykonane bezbłędnie, 8pkt – 1 mały błąd, 6pkt – 2 małe błędy, 4pkt – niepoprawne wykonanie jednego elementu, 2pkt – niepoprawne wykonanie jednego elementu i mały błąd, 0pkt – całkowicie niepoprawnie wykonany sprawdzian
 - b) sprawdziany z lekkiej atletyki i tor przeszkód – punktacja dostosowana do poziomu klasy.
2. Frekwencja (obecność na lekcjach) – można zdobyć do 8pkt. za półrocze,
3. Reprezentowanie szkoły – można zdobyć do 3pkt. za udział w zawodach miejskich, do 5pkt za udział w zawodach powiatowych, do 10pkt. za udział w zawodach rejonowych, do 20pkt za udział w zawodach wojewódzkich,
4. Pomoc w organizacji lekcji, imprez oraz **aktywność na lekcji, wysiłek wkładany przez ucznia podczas zajęć**, – po 3pkt dodatkowe (max. 12 na półrocze)
5. Systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne – do 10pkt. dodatkowych za półrocze,
6. Noszenie stroju – do 15pkt dodatkowych za półrocze,
7. Wiedza z zakresu kultury fizycznej – do 8pkt dodatkowych za półrocze

Punkty mogą być tracone w następujący sposób:

1. Uciezki z lekcji – po minus 7pkt,
2. Brak stroju – po minus 3pkt,
3. Nieodpowiednia kultura osobista – po minus 3pkt
4. Brak zainteresowania własnymi postępami, braki o zdrowie własne i innych – po minus 5pkt.

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w

uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

Określając ocenę półroczną i roczną ucznia z wychowania fizycznego kierujemy się następującymi kryteriami:

- Wkład pracy ucznia do opanowania określonych zadań ruchowych, wyrażających się zaangażowaniem i dodatkową pracą nad sobą.
- Uzdolnienia indywidualne, umiejętności psychomotoryczne- zaangażowanie poza lekcjami wychowania fizycznego.
- Postawa wobec przedmiotu wyrażająca się: systematycznym uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych, przygotowaniem do nich, aktywnością i zaangażowaniem ucznia, znajomością i przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.
- Wiadomości jako sprawdzenie świadomości ucznia co do celowości jego aktywności ruchowej oraz wpływu na zdrowie i rozwój młodego człowieka.
- Inwencja twórcza – należy ją premiować, aby uczniowie czuli się doceniani i chcieli się dalej rozwijać.
- Współpraca z nauczycielem i uczniami – umiejętność, która daje większe możliwości zorganizowania sobie czasu wolnego.

Postęp w rozwoju sprawności i wydolności – przeprowadzane sprawdziany są wyznacznikami pracy nad sobą i dają możliwości porównania swoich wyników z normami dla danego wieku oraz najlepszymi rezultatami szkoły.

1. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej.
2. Opanowanie umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
3. Praca ucznia nad poprawianiem swoich wyników sportowych wg norm określonych przez nauczyciela.
4. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej, wiedzy z zakresu kultury fizycznej, zdrowego życia.
5. Udział i osiągnięcia uczniów w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną.
6. Na ocenę z wychowania fizycznego ma wpływ:
 - a) noszenie ubioru sportowego na lekcjach WF,
 - b) kultura osobista,

- c) frekwencja na lekcjach ,
- d) reprezentowanie klasy i szkoły ,
- e) uczęszczanie na zajęcia sportowo – rekreacyjne ,
- f) pomoc w organizacji lekcji i imprez sportowych ,
- g) prace na rzecz kultury fizycznej ,
- h) wyniki sportowe osiągnięte podczas wykonywania zadań kontrolno-oceniających.

ROZWIJANIE AUTOEDUKACYJNEJ AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Głównym celem wychowania fizycznego jest:

1. Kształtowanie osobowości zdolnej do przyjęcia na siebie świadomej odpowiedzialności za własną sprawność.
2. Kształtowanie czynnej i samodzielnej postawy w działaniach na rzecz tężyzny , zdrowia i urody.
3. Rozbudzanie zainteresowań i zamiłowań do spontanicznej aktywności rekreacyjnej , sportowej dla zachowania i wzmacniania zdrowia fizycznego i psychicznego.
4. Dostarczanie wiadomości , umiejętności oraz kształtowanie sprawności:
 - a) morfo-funkcjonalnej poprzez:
 - ćwiczenia wzmacniające różne grupy mięśniowe ,
 - ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach oraz wzmacniające układ kostno-stawowo-więzadłowy ,
 - różne formy aktywności ruchowej stymulujące funkcjonowanie układu krążenia i oddychania,
 - b) kondycyjnej poprzez kształtowanie szybkości , siły i wytrzymałości ,
 - c) koordynacyjnej poprzez kształtowanie szybkości reakcji , równowagi i orientacji.

Aby samodzielnie i skutecznie działać uczeń musi **WIEDZIEĆ** , **UMIEĆ** i **CHCIEĆ**

1. Zadania poznawcze – **WIEDZIEĆ**:
 - o zdrowych wartościach ruchu ; ruch to zdrowie ; ruch to życie,
 - o wpływie ruchu na budowę ciała i funkcje fizjologiczne,

- o psych-społecznych wartościach aktywności ruchowej,
- jak się usprawniać , jak się relaksować , jak aktywnie spędzać wolny czas?

1. Zadania kształcące – UMIEĆ:

- rozwijać sprawność fizyczną,
- stosować ćwiczenia zapewniające prawidłową postawę i zgrabną sylwetkę,
- stosować w praktyce czynności użyteczne,
- wykonywać czynności rekreacyjno-sportowe,
- organizować sobie i innym zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- dokonywać samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego , sprawności i umiejętności ruchowych,

1. Zadania afektywne (sfery emocjonalnej) – CHCIEĆ:

- świadomie dbać o sprawność i zdrowie,
- systematycznie dbać o zachowanie prawidłowej postawy,
- doskonalić się w wybranych dziedzinach rekreacyjno-sportowych,
- obcować z przyrodą i dbać o stan środowiska naturalnego,
- współdziałać z innymi i propagować zdrowy styl życia.

Nauczyciel za każdy ze sprawdzianów (przyrównując ucznia do poziomu klasy) daje uczniowi punkty w skali 1 – 10 (10pkt. to najlepiej wykonane zadanie)

I PÓŁROCZE

IV KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja skoczna
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
4. Gimnastyka – skok zawrotny przez ławeczkę o nogach ugiętych
5. Gimnastyka – przewrót w przód i przejście po równoważni

VII KLASA SP - CHŁOPCY

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
4. Gimnastyka – stanie na rękach przy drabinkach
5. Gimnastyka – tor przeszkód

VII KLASA SP - DZIEWCZĘTA

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
4. Gimnastyka – skok rozkroczny przez kozła
5. Gimnastyka – układ gimnastyczny

II PÓŁROCZE

IV KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja rzutna
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
4. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
5. Gimnastyka – naskok kuczny na skrzynię

VII KLASA GIMNAZJUM - CHŁOPCY

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja skoczna
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
4. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
5. Gimnastyka – skok zawrotny o nogach prostych przez 3-4 części skrzyni

VII KLASA GIMNAZJUM - DZIEWCZĘTA

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja rzutna
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Łyżworolki – test techniczny

4. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
5. Gimnastyka – stanie na rękach

Istnieje możliwość zmiany zaliczenia ze względów zdrowotnych w uzgodnieniu z nauczycielem.

Szczegółowe kryteria oceny:

1. Ocena za aktywny udział w lekcji wychowania fizycznego:

- Celujący , 8pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 0 – 3** zajęć w półroczu,
- Bardzo dobry , 7-6pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 4 – 8** zajęć w półroczu,
- Dobry , 5-4pkt -aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 9 – 14** zajęć w półroczu,
- Dostateczny , 3pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 15 – 20** zajęć w półroczu,
- Dopuszczający ,2-1pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **powyżej 21** zajęć w półroczu – nie przekraczających 50% zajęć w półroczu.

2. Ocena za postęp sprawności fizycznej:

- Celująca (6) , 10 pkt- poprawa we wszystkich próbach sprawnościowych,
- Bardzo dobra (5) , 8pkt- poprawa wyników jednej, dwóch lub trzech prób bez obniżenia wyników w żadnej próbie,
- Dobra (4) , 6pkt- uzyskanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych a pogorszenie drugich,
- Dostateczna (3) , 4pkt- obniżenie wyników jednej lub dwóch prób bez poprawy wyników żadnej próby,
- Dopuszczająca (2) , 2pkt- obniżenie wyników trzech, czterech prób bez poprawy pozostałych.

3. Ocena za aktywność:

- Celująca (6) , do 12 pkt- bardzo duża liczba plusów z jednym minusem,

- Bardzo dobra (5) , do 10 pkt- duża liczba plusów z maksymalnie trzema minusami,
- Dobra (4) , do 8 pkt- przewaga plusów nad minusami, plusy i minusy w równowadze, czyste konto,
- Dostateczna (3) , do 4 pkt- minusy przeważające nad plusami,
- Dopuszczająca (2) , do 2 pkt- kilka minusów bez plusów,
- Niedostateczna (1) , 0 pkt- duża liczba minusów bez plusów.

Maksymalnie uczeń może uzyskać w jednym półroczu 12 punktów.

Uwagi:

Plusy (+) zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania:

- Wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości,
- Inwencję twórczą,
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- Duży zasób wiedzy,
- Zdyscyplinowanie,
- Stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych.

Minusy (-) uczniowie otrzymują za :

- Niestosowanie się do regulaminów obowiązujących w szkole,
- Żucie gumy na lekcji w.f.,
- Niszczenie sprzętu sportowego i obiektów sportowych,
- Brak dyscypliny, nieodpowiednie zachowanie,
- Brak zaangażowania na lekcji,
- Przebywanie na terenie obiektów sportowych bez opiekuna,
- Samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia,
- Brak wymaganego stroju.

Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych otrzymuje punkty za poszczególny rodzaj zawodów.

Uczeń, który odmawia udziału w zawodach sportowych bez podania przyczyny, nie może

otrzymać na koniec semestru i roku szkolnego oceny celującej.

Oceny niedostatecznej nie otrzyma uczeń, który stara się zaliczyć sprawdzian, otrzymuje on ocenę pozytywną lub możliwość powtórnego podejścia do zaliczenia w ciągu 2 tygodni.

Uczeń, który odmawia podejścia do zaliczenia sprawdzianu otrzymuje 0 punktów.

Uczeń nieobecny na sprawdzianach jest zobowiązany do ich zaliczenia w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie, po powrocie do szkoły, w czasie wolnym nauczyciela i ucznia.

Nauczyciel może zwolnić ucznia ze sprawdzianu jeśli jest on nieprzygotowany do jego zaliczenia z powodu długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności. Za brak zaliczenia uczeń otrzymuje 0 punktów.

Uczeń niedysponowany musi przed zajęciami okazać nauczycielowi zwolnienie od rodzica, lekarza. Wówczas jest zwolniony z uczestniczenia w ćwiczeniach fizycznych. Jednocześnie ma obowiązek pomóc nauczycielowi w organizacji lekcji w.f., jeśli zachodzi taka potrzeba.

Uczeń, który w danym dniu z powodu niedyspozycji nie może uczestniczyć w zajęciach sportowych jest zobowiązany okazać nauczycielowi strój sportowy i dostarczyć na następne zajęcia zwolnienie od rodziców.

W trakcie półrocza uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w.f. bez usprawiedliwienia. W każdym następnym przypadku otrzymuje minus 3 punkty.

Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę dobrą, bardzo dobrą, celującą może na koniec roku szkolnego otrzymać ocenę celującą.

Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę dostateczną, na koniec roku szkolnego może otrzymać ocenę nie wyższą niż bardzo dobrą.

Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, na koniec roku szkolnego może otrzymać najwyżej ocenę dostateczną. Nauczyciel w szczególnych sytuacjach może podwyższyć o jeden stopień ocenę uzyskaną przez ucznia na koniec roku.

Uczeń, który nie brał czynnego udziału w 75% zajęć w.f. nie może otrzymać oceny półrocznej bardzo dobrej lub celującej.

Dyrektor, lub wychowawca klasy na wniosek rodziców może zwolnić ucznia z uczestniczenia w pierwszej lub ostatniej lekcji w.f. w danym dniu, jeśli posiada on długotrwałe zwolnienie lekarskie.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 10-8 punktów
- uzyskał znaczący postęp w rozwoju sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półroczu otrzymał od 20-15 punktów
- samodzielnie przeprowadza rozgrzewkę, potrafi samodzielnie dobrać odpowiednie ćwiczenia,
- regularnie uczęszczał na pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno – sportowe lub reprezentował szkołę w zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 8-6 punktów
- uzyskał postęp w rozwoju sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półroczu otrzymał 15-10 punktów
- samodzielnie przeprowadza rozgrzewkę,
- uczęszczał na pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno – sportowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 6 punktów
- utrzymał na tym samym poziomie sprawność motoryczną,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półroczu otrzymał 10-8 punktów
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 5-4 punkty
- wykazał się nieznacznym obniżeniem sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półroczu otrzymał 10-5 punktów
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 3-1 punktów
- nastąpił regres sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półroczu otrzymał 5-1 punktów
- zna ćwiczenia przeprowadzane w trakcie rozgrzewki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zaliczył zadań kontrolno – oceniających w półroczu,
- odmawiał wykonywania ćwiczeń,
- wykazuje się niewłaściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półroczu otrzymał 0 punktów
- nie potrafi samodzielnie przeprowadzić rozgrzewki lub odmawia jej przeprowadzenia.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Klasy V i VI

Półroczna ocena z wychowania fizycznego wystawiona jest na podstawie ilości zdobytych punktów w trakcie półroczu.

OCENA	ZAKRES PUNKTOWY
-------	-----------------

CELUJĄCA	POWYŻEJ 90
BARDZO DOBRA	OD 70 – 89
DOBRA	OD 50 – 69
DOSTATECZNA	OD 30 – 49
DOPUSZCZAJĄCA	OD 10 – 29
NIEDOSTATECZNA	PONIŻEJ 10

Punkty zdobywane są w następujący sposób:

8. Sprawdziany – odbywa się pięć sprawdzianów, w których w sumie można zdobyć do 50 pkt:

a) sprawdziany techniczne: 10pkt. – ćwiczenie wykonane bezbłędnie, 8pkt – 1 mały błąd, 6pkt – 2 małe błędy, 4pkt – niepoprawne wykonanie jednego elementu, 2pkt – niepoprawne wykonanie jednego elementu i mały błąd, 0pkt – całkowicie niepoprawnie wykonany sprawdzian

b) sprawdziany z lekkiej atletyki i tor przeszkód – punktacja dostosowana do poziomu klasy.

9. Frekwencja (obecność na lekcjach) – można zdobyć do 8pkt. za półrocze,

10. Reprezentowanie szkoły – można zdobyć do 3pkt. za udział w zawodach miejskich, do 5pkt za udział w zawodach powiatowych, do 10pkt. za udział w zawodach rejonowych, do 20pkt za udział w zawodach wojewódzkich,

11. Pomoc w organizacji lekcji, imprez oraz **aktywność na lekcji, wysiłek wkładany przez ucznia podczas zajęć**, – po 3pkt dodatkowe (max. 12 na półrocze)

12. Systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne – do 10pkt. dodatkowych za półrocze,

13. Noszenie stroju – do 15pkt dodatkowych za półrocze,

14. Wiedza z zakresu kultury fizycznej – do 8pkt dodatkowych za półrocze

Punkty mogą być traczone w następujący sposób:

5. Uciezki z lekcji – po minus 7pkt,

6. Brak stroju – po minus 3pkt,

7. Nieodpowiednia kultura osobista – po minus 3pkt

8. Brak zainteresowania własnymi postępami, braki o zdrowie własne i innych – po minus 5pkt.

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

Określając ocenę półroczną i roczną ucznia z wychowania fizycznego kierujemy się następującymi kryteriami:

- Wkład pracy ucznia do opanowania określonych zadań ruchowych, wyrażających się zaangażowaniem i dodatkową pracą nad sobą.
- Uzdolnienia indywidualne, umiejętności psychomotoryczne- zaangażowanie poza lekcjami wychowania fizycznego.
- Postawa wobec przedmiotu wyrażająca się: systematycznym uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych, przygotowaniem do nich, aktywnością i zaangażowaniem ucznia, znajomością i przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.
- Wiadomości jako sprawdzenie świadomości ucznia co do celowości jego aktywności ruchowej oraz wpływu na zdrowie i rozwój młodego człowieka.
- Inwencja twórcza – należy ją premiować, aby uczniowie czuli się doceniani i chcieli się dalej rozwijać.
- Współpraca z nauczycielem i uczniami – umiejętność, która daje większe możliwości zorganizowania sobie czasu wolnego.

Postęp w rozwoju sprawności i wydolności – przeprowadzane sprawdziany są wyznacznikami pracy nad sobą i dają możliwości porównania swoich wyników z normami dla danego wieku oraz najlepszymi rezultatami szkoły.

7. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej.
8. Opanowanie umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
9. Praca ucznia nad poprawianiem swoich wyników sportowych wg norm określonych przez nauczyciela.

10. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej, wiedzy z zakresu kultury fizycznej, zdrowego życia.
11. Udział i osiągnięcia uczniów w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną.
12. Na ocenę z wychowania fizycznego ma wpływ:
 - a) noszenie ubioru sportowego na lekcjach WF,
 - b) kultura osobista,
 - c) frekwencja na lekcjach,
 - d) reprezentowanie klasy i szkoły,
 - e) uczęszczanie na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
 - f) pomoc w organizacji lekcji i imprez sportowych,
 - g) prace na rzecz kultury fizycznej,
 - h) wyniki sportowe osiągnięte podczas wykonywania zadań kontrolno-oceniających.

ROZWIJANIE AUTOEDUKACYJNEJ AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Głównym celem wychowania fizycznego jest:

5. Kształtowanie osobowości zdolnej do przyjęcia na siebie świadomej odpowiedzialności za własną sprawność.
6. Kształtowanie czynnej i samodzielnej postawy w działaniach na rzecz tężyzny, zdrowia i urody.
7. Rozbudzanie zainteresowań i zamiłowań do spontanicznej aktywności rekreacyjnej, sportowej dla zachowania i wzmacniania zdrowia fizycznego i psychicznego.
8. Dostarczanie wiadomości, umiejętności oraz kształtowanie sprawności:
 - a) morfo-funkcjonalnej poprzez:
 - ćwiczenia wzmacniające różne grupy mięśniowe,
 - ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach oraz wzmacniające układ kostno-stawowo-więzadłowy,
 - różne formy aktywności ruchowej stymulujące funkcjonowanie układu krążenia i

oddychania,

- b) kondycyjnej poprzez kształtowanie szybkości , siły i wytrzymałości ,
- c) koordynacyjnej poprzez kształtowanie szybkości reakcji , równowagi i orientacji.

Aby samodzielnie i skutecznie działać uczeń musi WIEDZIEĆ , UMIEĆ i CHCIEĆ

2. Zadania poznawcze – WIEDZIEĆ:

- o zdrowych wartościach ruchu ; ruch to zdrowie ; ruch to życie,
- o wpływie ruchu na budowę ciała i funkcje fizjologiczne,
- o psych-społecznych wartościach aktywności ruchowej,
- jak się usprawniać , jak się relaksować , jak aktywnie spędzać wolny czas?

3. Zadania kształcące – UMIEĆ:

- rozwijać sprawność fizyczną,
- stosować ćwiczenia zapewniające prawidłową postawę i zgrabną sylwetkę,
- stosować w praktyce czynności użyteczne,
- wykonywać czynności rekreacyjno-sportowe,
- organizować sobie i innym zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- dokonywać samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego , sprawności i umiejętności ruchowych,

4. Zadania afektywne (sfery emocjonalnej) – CHCIEĆ:

- świadomie dbać o sprawność i zdrowie,
- systematycznie dbać o zachowanie prawidłowej postawy,
- doskonalić się w wybranych dziedzinach rekreacyjno-sportowych,
- obcować z przyrodą i dbać o stan środowiska naturalnego,
- współdziałać z innymi i propagować zdrowy styl życia.

Nauczyciel za każdy ze sprawdzianów (przyporównując ucznia do poziomu klasy) daje uczniowi punkty w skali 1 – 10 (10pkt. to najlepiej wykonane zadanie)

I PÓŁROCZE

V KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja rzutna
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
4. Gimnastyka – przewrót w tył dowolnym sposobem
5. Gimnastyka – skok zawrotny przez skrzynię

VI KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja rzutna
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
4. Gimnastyka – skok rozkroczny przez kozła
5. Gimnastyka – układ ćwiczeń gimnastycznych

Zespołowe gry sportowe : piłka nożna , koszykówka , siatkówka , piłka ręczna

II PÓŁROCZE

V KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja biegowa

2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
4. Lekka atletyka – konkurencja skoczna
5. Gimnastyka – skok rozkroczny przez kozła

VI KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
4. Lekka atletyka – konkurencja skoczna
5. Gimnastyka – tor przeszkód

Zespołowe gry sportowe : piłka nożna , koszykówka , siatkówka , piłka ręczna

Szczegółowe kryteria oceny:

2. Ocena za aktywny udział w lekcji wychowania fizycznego:
 - Celujący , 8pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 0 – 3** zajęć w półroczu,
 - Bardzo dobry , 7-6pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 4 – 8** zajęć w półroczu,
 - Dobry , 5-4pkt -aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 9 – 14** zajęć w półroczu,
 - Dostateczny , 3pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 15 – 20** zajęć w półroczu,
 - Dopuszczający ,2-1pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **powyżej 21** zajęć w półroczu – nie przekraczających 50% zajęć w półroczu.
3. Ocena za postęp sprawności fizycznej:

- Celująca (6) , 10 pkt- poprawa we wszystkich próbach sprawnościowych,
- Bardzo dobra (5) , 8pkt- poprawa wyników jednej, dwóch lub trzech prób bez obniżenia wyników w żadnej próby,
- Dobra (4) , 6pkt- uzyskanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych a pogorszenie drugich,
- Dostateczna (3) , 4pkt- obniżenie wyników jednej lub dwóch prób bez poprawy wyników żadnej próby,
- Dopuszczająca (2) , 2pkt- obniżenie wyników trzech, czterech prób bez poprawy pozostałych.

4. Ocena za aktywność:

- Celująca (6) , do 12 pkt- bardzo duża liczba plusów z jednym minusem,
- Bardzo dobra (5) , do 10 pkt- duża liczba plusów z maksymalnie trzema minusami,
- Dobra (4) , do 8 pkt- przewaga plusów nad minusami, plusy i minusy w równowadze, czyste konto,
- Dostateczna (3) , do 4 pkt- minusy przeważające nad plusami,
- Dopuszczająca (2) , do 2 pkt- kilka minusów bez plusów,
- Niedostateczna (1) , 0 pkt- duża liczba minusów bez plusów.

Maksymalnie uczeń może uzyskać w jednym półroczu 12 punktów.

Uwagi:

Plusy (+) zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania:

- Wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości,
- Inwencję twórczą,
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- Duży zasób wiedzy,
- Zdyscyplinowanie,
- Stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych.

Minusy (-) uczniowie otrzymują za :

- Niestosowanie się do regulaminów obowiązujących w szkole,
- Żucie gumy na lekcji w.f.,
- Niszczenie sprzętu sportowego i obiektów sportowych,
- Brak dyscypliny, nieodpowiednie zachowanie,
- Brak zaangażowania na lekcji,
- Przebywanie na terenie obiektów sportowych bez opiekuna,
- Samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia,
- Brak wymaganego stroju.

Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych otrzymuje punkty za poszczególny rodzaj zawodów.

Uczeń, który odmawia udziału w zawodach sportowych bez podania przyczyny, nie może otrzymać na koniec semestru i roku szkolnego oceny celującej.

Oceny niedostatecznej nie otrzyma uczeń, który stara się zaliczyć sprawdzian, otrzymuje on ocenę pozytywną lub możliwość powtórnego podejścia do zaliczenia w ciągu 2 tygodni.

Uczeń, który odmawia podejścia do zaliczenia sprawdzianu otrzymuje 0 punktów.

Uczeń nieobecny na sprawdzianach jest zobowiązany do ich zaliczenia w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie, po powrocie do szkoły, w czasie wolnym nauczyciela i ucznia.

Nauczyciel może zwolnić ucznia ze sprawdzianu jeśli jest on nieprzygotowany do jego zaliczenia z powodu długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności. Za brak zaliczenia uczeń otrzymuje 0 punktów.

Uczeń niedysponowany musi przed zajęciami okazać nauczycielowi zwolnienie od rodzica, lekarza. Wówczas jest zwolniony z uczestniczenia w ćwiczeniach fizycznych. Jednocześnie ma obowiązek pomóc nauczycielowi w organizacji lekcji w.f., jeśli zachodzi taka potrzeba.

Uczeń, który w danym dniu z powodu niedyspozycji nie może uczestniczyć w zajęciach sportowych jest zobowiązany okazać nauczycielowi strój sportowy i dostarczyć na następne zajęcia zwolnienie od rodziców.

W trakcie półrocza uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w.f. bez

usprawiedliwienia. W każdym następnym przypadku otrzymuje minus 3 punkty.

Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę dobrą, bardzo dobrą, celującą może na koniec roku szkolnego otrzymać ocenę celującą.

Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę dostateczną, na koniec roku szkolnego może otrzymać ocenę nie wyższą niż bardzo dobrą.

Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, na koniec roku szkolnego może otrzymać najwyżej ocenę dostateczną. Nauczyciel w szczególnych sytuacjach może podwyższyć o jeden stopień ocenę uzyskaną przez ucznia na koniec roku.

Uczeń, który nie brał czynnego udziału w 75% zajęć w.f. nie może otrzymać oceny półrocznej bardzo dobrej lub celującej.

Dyrektor, lub wychowawca klasy na wniosek rodziców może zwolnić ucznia z uczestniczenia w pierwszej lub ostatniej lekcji w.f. w danym dniu, jeśli posiada on długotrwałe zwolnienie lekarskie.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 10-8 punktów
- uzyskał znaczący postęp w rozwoju sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał od 20-15 punktów
- samodzielnie przeprowadza rozgrzewkę, potrafi samodzielnie dobrać odpowiednie ćwiczenia,
- regularnie uczęszczał na pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno – sportowe lub reprezentował szkołę w zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 8-6 punktów
- uzyskał postęp w rozwoju sprawności motorycznej,

- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 15-10 punktów
- samodzielnie przeprowadza rozgrzewkę,
- uczęszczał na pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno – sportowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 6 punktów
- utrzymał na tym samym poziomie sprawność motoryczną,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 10-8 punktów
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 5-4 punkty
- wykazał się nieznacznym obniżeniem sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 10-5 punktów
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 3-1 punktów
- nastąpił regres sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 5-1 punktów
- zna ćwiczenia przeprowadzane w trakcie rozgrzewki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zaliczył zadań kontrolno – oceniających w półroczu,
- odmawiał wykonywania ćwiczeń,
- wykazuje się niewłaściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 0 punktów
- nie potrafi samodzielnie przeprowadzić rozgrzewki lub odmawia jej przeprowadzenia.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Klasy II i III gimnazjum

Półroczna ocena z wychowania fizycznego wystawiona jest na podstawie ilości zdobytych punktów w trakcie półrocza.

OCENA	ZAKRES PUNKTOWY
CELUJĄCA	POWYŻEJ 90
BARDZO DOBRA	OD 70 – 89
DOBRA	OD 50 – 69
DOSTATECZNA	OD 30 – 49
DOPUSZCZAJĄCA	OD 10 – 29
NIEDOSTATECZNA	PONIŻEJ 10

Punkty zdobywane są w następujący sposób:

1. Sprawdziany – odbywa się pięć sprawdzianów, w których w sumie można zdobyć do 50 pkt:

a) sprawdziany techniczne: 10pkt. – ćwiczenie wykonane bezbłędnie, 8pkt – 1 mały błąd, 6pkt – 2 małe błędy, 4pkt – niepoprawne wykonanie jednego elementu, 2pkt – niepoprawne wykonanie jednego elementu i mały błąd, 0pkt – całkowicie niepoprawnie wykonany sprawdzian

b) sprawdziany z lekkiej atletyki i tor przeszkód – punktacja dostosowana do poziomu klasy.

2. Frekwencja (obecność na lekcjach) – można zdobyć do 8pkt. za półrocze,

3. Reprezentowanie szkoły – można zdobyć do 3pkt. za udział w zawodach miejskich , do 5pkt za udział w zawodach powiatowych , do 10pkt. za udział w zawodach rejonowych , do 20pkt za udział w zawodach wojewódzkich ,
4. Pomoc w organizacji lekcji , imprez oraz **aktywność na lekcji , wysiłek wkładany przez ucznia podczas zajęć** , – po 3pkt dodatkowe (max. 12 na półrocze)
5. Systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne – do 10pkt. dodatkowych za półrocze ,
6. Noszenie stroju – do 15pkt dodatkowych za półrocze ,
7. Wiedza z zakresu kultury fizycznej – do 8pkt dodatkowych za półrocze

Punkty mogą być traczone w następujący sposób:

1. Uciezki z lekcji – po minus 7pkt ,
1. Brak stroju – po minus 3pkt ,
2. Nieodpowiednia kultura osobista – po minus 3pkt
3. Brak zainteresowania własnymi postępami , braki o zdrowie własne i innych – po minus 5pkt.

KRYTERIA OCENY UCZNI

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

Określając ocenę półroczną i roczną ucznia z wychowania fizycznego kierujemy się następującymi kryteriami:

- Wkład pracy ucznia do opanowania określonych zadań ruchowych, wyrażających się zaangażowaniem i dodatkową pracą nad sobą.
- Uzdolnienia indywidualne, umiejętności psychomotoryczne- zaangażowanie poza lekcjami wychowania fizycznego.
- Postawa wobec przedmiotu wyrażająca się: systematycznym uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych, przygotowaniem do nich, aktywnością i zaangażowaniem ucznia, znajomością i

przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.

- Wiadomości jako sprawdzenie świadomości ucznia co do celowości jego aktywności ruchowej oraz wpływu na zdrowie i rozwój młodego człowieka.
- Inwencja twórcza – należy ją premiować, aby uczniowie czuli się doceniani i chcieli się dalej rozwijać.
- Współpraca z nauczycielem i uczniami – umiejętność, która daje większe możliwości zorganizowania sobie czasu wolnego.

Postęp w rozwoju sprawności i wydolności – przeprowadzane sprawdziany są wyznacznikami pracy nad sobą i dają możliwości porównania swoich wyników z normami dla danego wieku oraz najlepszymi rezultatami szkoły.

1. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej.
 1. Opanowanie umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
 2. Praca ucznia nad poprawianiem swoich wyników sportowych wg norm określonych przez nauczyciela.
 3. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej, wiedzy z zakresu kultury fizycznej, zdrowego życia.
 4. Udział i osiągnięcia uczniów w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną.
 5. Na ocenę z wychowania fizycznego ma wpływ:
 - a) noszenie ubioru sportowego na lekcjach WF,
 - b) kultura osobista,
 - c) frekwencja na lekcjach,
 - d) reprezentowanie klasy i szkoły,
 - e) uczęszczanie na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
 - f) pomoc w organizacji lekcji i imprez sportowych,
 - g) prace na rzecz kultury fizycznej,
 - h) wyniki sportowe osiągnięte podczas wykonywania zadań kontrolno-oceniających.

ROZWIJANIE AUTOEDUKACYJNEJ AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Głównym celem wychowania fizycznego jest:

1. Kształtowanie osobowości zdolnej do przyjęcia na siebie świadomej odpowiedzialności za własną sprawność.
1. Kształtowanie czynnej i samodzielnej postawy w działaniach na rzecz tężyzny , zdrowia i urody.
2. Rozbudzanie zainteresowań i zamiłowań do spontanicznej aktywności rekreacyjnej , sportowej dla zachowania i wzmacniania zdrowia fizycznego i psychicznego.
3. Dostarczanie wiadomości , umiejętności oraz kształtowanie sprawności:
 - a) morfo-funkcjonalnej poprzez:
 - ćwiczenia wzmacniające różne grupy mięśniowe ,
 - ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach oraz wzmacniające układ kostno-stawowo-więzadłowy ,
 - różne formy aktywności ruchowej stymulujące funkcjonowanie układu krążenia i oddychania,
 - b) kondycyjnej poprzez kształtowanie szybkości , siły i wytrzymałości ,
 - c) koordynacyjnej poprzez kształtowanie szybkości reakcji , równowagi i orientacji.

Aby samodzielnie i skutecznie działać uczeń musi **WIEDZIEĆ** , **UMIEĆ** i **CHCIEĆ**

1. Zadania poznawcze – **WIEDZIEĆ**:

- o zdrowych wartościach ruchu ; ruch to zdrowie ; ruch to życie,
- o wpływie ruchu na budowę ciała i funkcje fizjologiczne,
- o psych-społecznych wartościach aktywności ruchowej,
- jak się usprawniać , jak się relaksować , jak aktywnie spędzać wolny czas?

1. Zadania kształcące – **UMIEĆ**:

- rozwijać sprawność fizyczną,
- stosować ćwiczenia zapewniające prawidłową postawę i zgrabną sylwetkę,
- stosować w praktyce czynności użyteczne,
- wykonywać czynności rekreacyjno-sportowe,

- organizować sobie i innym zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- dokonywać samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych,

1. Zadania afektywne (sfery emocjonalnej) – CHCIEĆ:

- świadomie dbać o sprawność i zdrowie,
- systematycznie dbać o zachowanie prawidłowej postawy,
- doskonalić się w wybranych dziedzinach rekreacyjno-sportowych,
- obcować z przyrodą i dbać o stan środowiska naturalnego,
- współdziałać z innymi i propagować zdrowy styl życia.

Nauczyciel za każdy ze sprawdzianów (przyrównując ucznia do poziomu klasy) daje uczniowi punkty w skali 1 – 10 (10pkt. to najlepiej wykonane zadanie)

I PÓŁROCZE

II KLASA GIMNAZJUM - CHŁOPCY

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
1. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Gimnastyka – tor przeszkód na czas
4. Gimnastyka – skok kuczny przez skrzynię

II KLASA GIMNAZJUM - DZIEWCZĘTA

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
1. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Gimnastyka – układ gimnastyczny
4. Gimnastyka – skok kuczny przez skrzynię

III KLASA GIMNAZJUM - CHŁOPCY

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
1. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Gimnastyka – tor przeszkód na czas
4. Lekka atletyka – skok wzwyż

III KLASA GIMNAZJUM - DZIEWCZĘTA

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja skoczna
1. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Gimnastyka – tor przeszkód na czas
4. Gimnastyka – układ gimnastyczny

Zespołowe gry sportowe : piłka nożna , koszykówka , siatkówka , piłka ręczna

II PÓLROCZE

II KLASA GIMNAZJUM - CHŁOPCY

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja skoczna
1. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
4. Gimnastyka – przerzut bokiem

II KLASA GIMNAZJUM - DZIEWCZĘTA

Sprawdziany:

1. Lekka atletyka – konkurencja rzutna
1. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny

3. Lekka atletyka – konkurencja skoczna
4. Gimnastyka – przerzut bokiem

III KLASA GIMNAZJUM - CHŁOPCY

Sprawdziani:

1. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
1. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Lekka atletyka – konkurencja rzutna
4. Gimnastyka – układ ćwiczeń gimnastycznych

III KLASA GIMNAZJUM - DZIEWCZĘTA

Sprawdziani:

1. Lekka atletyka – konkurencja skoczna
1. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
2. Zespołowe gry sportowe – test techniczny
3. Lekka atletyka – konkurencja biegowa
4. Gimnastyka – ćwiczenia na drążku gimnastycznym

Zespołowe gry sportowe : piłka nożna , koszykówka , siatkówka , piłka ręczna

Szczegółowe kryteria oceny:

1. Ocena za aktywny udział w lekcji wychowania fizycznego:
 - Celujący , 8pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 0 – 3** zajęć w półroczu,
 - Bardzo dobry , 7-6pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 4 – 8** zajęć w półroczu,
 - Dobry , 5-4pkt -aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 9 – 14** zajęć w półroczu,
 - Dostateczny , 3pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego, absencja **od 15 – 20** zajęć w półroczu,
 - Dopuszczający ,2-1pkt- aktywny, czynny udział w zajęciach wychowania

fizycznego, absencja **powyżej 21** zajęć w półroczu – nie przekraczających 50% zajęć w półroczu.

2. Ocena za postęp sprawności fizycznej:

- Celująca (6) , 10 pkt- poprawa we wszystkich próbach sprawnościowych,
- Bardzo dobra (5) , 8pkt- poprawa wyników jednej, dwóch lub trzech prób bez obniżenia wyników w żadnej próbie,
- Dobra (4) , 6pkt- uzyskanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych a pogorszenie drugich,
- Dostateczna (3) , 4pkt- obniżenie wyników jednej lub dwóch prób bez poprawy wyników żadnej próbie,
- Dopuszczająca (2) , 2pkt- obniżenie wyników trzech, czterech prób bez poprawy pozostałych.

3. Ocena za aktywność:

- Celująca (6) , do 12 pkt- bardzo duża liczba plusów z jednym minusem,
- Bardzo dobra (5) , do 10 pkt- duża liczba plusów z maksymalnie trzema minusami,
- Dobra (4) , do 8 pkt- przewaga plusów nad minusami, plusy i minusy w równowadze, czyste konto,
- Dostateczna (3) , do 4 pkt- minusy przeważające nad plusami,
- Dopuszczająca (2) , do 2 pkt- kilka minusów bez plusów,
- Niedostateczna (1) , 0 pkt- duża liczba minusów bez plusów.

Maksymalnie uczeń może uzyskać w jednym półroczu 12 punktów.

Uwagi:

Plusy (+) zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania:

- Wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości,
- Inwencję twórczą,
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- Duży zasób wiedzy,

- Zdyscyplinowanie,
- Stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych.

Minusy (-) uczniowie otrzymują za :

- Niestosowanie się do regulaminów obowiązujących w szkole,
- Żucie gumy na lekcji w.f.,
- Niszczenie sprzętu sportowego i obiektów sportowych,
- Brak dyscypliny, nieodpowiednie zachowanie,
- Brak zaangażowania na lekcji,
- Przebywanie na terenie obiektów sportowych bez opiekuna,
- Samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia,
- Brak wymaganego stroju.

Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych otrzymuje punkty za poszczególny rodzaj zawodów.

Uczeń, który odmawia udziału w zawodach sportowych bez podania przyczyny, nie może otrzymać na koniec semestru i roku szkolnego oceny celującej.

Oceny niedostatecznej nie otrzyma uczeń, który stara się zaliczyć sprawdzian, otrzymuje on ocenę pozytywną lub możliwość powtórnego podejścia do zaliczenia w ciągu 2 tygodni.

Uczeń, który odmawia podejścia do zaliczenia sprawdzianu otrzymuje 0 punktów.

Uczeń nieobecny na sprawdzianach jest zobowiązany do ich zaliczenia w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie, po powrocie do szkoły, w czasie wolnym nauczyciela i ucznia.

Nauczyciel może zwolnić ucznia ze sprawdzianu jeśli jest on nieprzygotowany do jego zaliczenia z powodu długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności. Za brak zaliczenia uczeń otrzymuje 0 punktów.

Uczeń niedysponowany musi przed zajęciami okazać nauczycielowi zwolnienie od rodzica, lekarza. Wówczas jest zwolniony z uczestniczenia w ćwiczeniach fizycznych. Jednocześnie ma obowiązek pomóc nauczycielowi w organizacji lekcji w.f., jeśli zachodzi taka potrzeba.

Uczeń, który w danym dniu z powodu niedyspozycji nie może uczestniczyć w zajęciach

sportowych jest zobowiązany okazać nauczycielowi strój sportowy i dostarczyć na następne zajęcia zwolnienie od rodziców.

W trakcie półrocza uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w.f. bez usprawiedliwienia. W każdym następnym przypadku otrzymuje minus 3 punkty.

Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę dobrą, bardzo dobrą, celującą może na koniec roku szkolnego otrzymać ocenę celującą.

Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę dostateczną, na koniec roku szkolnego może otrzymać ocenę nie wyższą niż bardzo dobrą.

Uczeń, który otrzymał na koniec I półrocza ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, na koniec roku szkolnego może otrzymać najwyżej ocenę dostateczną. Nauczyciel w szczególnych sytuacjach może podwyższyć o jeden stopień ocenę uzyskaną przez ucznia na koniec roku.

Uczeń, który nie brał czynnego udziału w 75% zajęć w.f. nie może otrzymać oceny półrocznej bardzo dobrej lub celującej.

Dyrektor, lub wychowawca klasy na wniosek rodziców może zwolnić ucznia z uczestniczenia w pierwszej lub ostatniej lekcji w.f. w danym dniu, jeśli posiada on długotrwałe zwolnienie lekarskie.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 10-8 punktów
- uzyskał znaczący postęp w rozwoju sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał od 20-15 punktów
- samodzielnie przeprowadza rozgrzewkę, potrafi samodzielnie dobrać odpowiednie ćwiczenia,
- regularnie uczęszczał na pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno – sportowe lub reprezentował szkołę w zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 8-6 punktów
- uzyskał postęp w rozwoju sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półroczu otrzymał 15-10 punktów
- samodzielnie przeprowadza rozgrzewkę,
- uczęszczał na pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno – sportowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 6 punktów
- utrzymał na tym samym poziomie sprawność motoryczną,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półroczu otrzymał 10-8 punktów
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 5-4 punkty
- wykazał się nieznacznym obniżeniem sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półroczu otrzymał 10-5 punktów
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 3-1 punktów
- nastąpił regres sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półroczu otrzymał 5-1 punktów

- zna ćwiczenia przeprowadzane w trakcie rozgrzewki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zaliczył zadań kontrolno – oceniających w półroczu,
- odmawiał wykonywania ćwiczeń,
- wykazuje się niewłaściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 0 punktów
- nie potrafi samodzielnie przeprowadzić rozgrzewki lub odmawia jej przeprowadzenia.